



OR专业教学网络平台

<使用手册>

2019.2

目录

CONTENTS

1

PC端

下载与安装

学生应用

教师应用

师生互动

查阅功能

我的收藏夹

2

APP

下载与安装

学生应用

教师应用

查阅功能

师生互动

3

联合课程/毕业设计

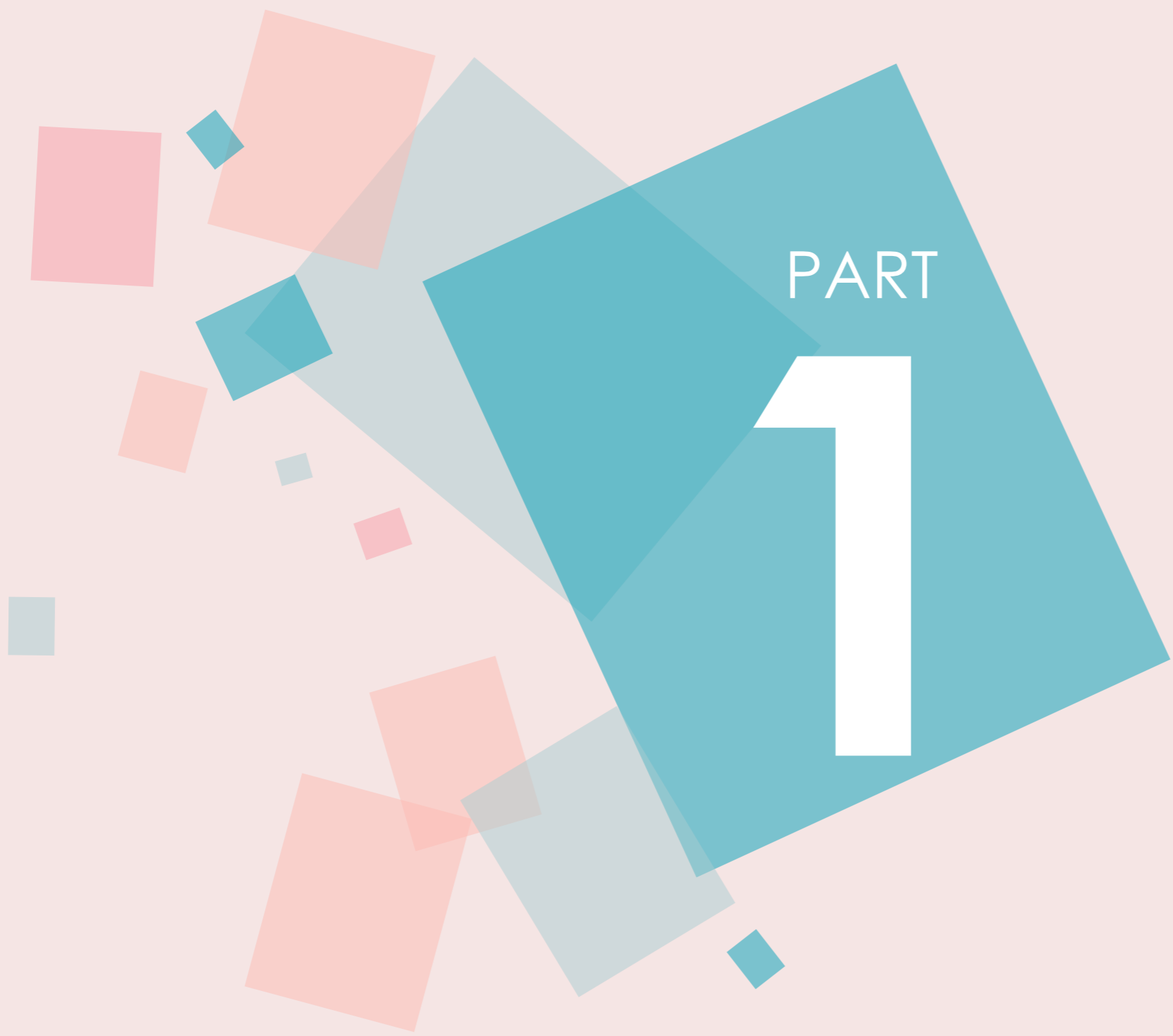
学生应用

教师应用

APP界面

4

设置与常见问题解决



PART

1

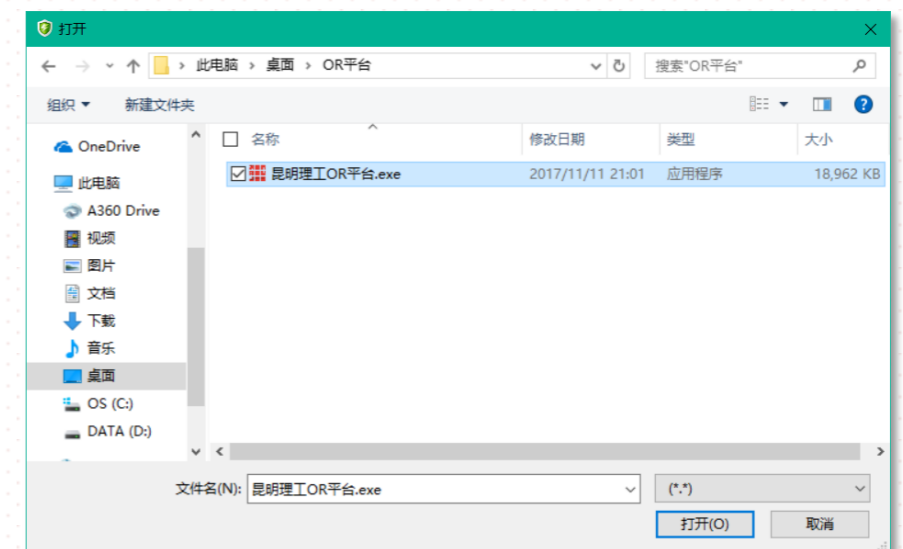
PC端

PC端——下载与安装

1、进入昆明理工大学建筑与城市规划学院网站(arch.kmust.edu.cn)，下载并解压软件：“OR平台客户端.exe” 并放置在桌面。



2、如安装了360或其它杀毒软件，请将本程序添加至文件白名单，以防杀毒软件误报。



PC端——学生应用

1、学生上传作业：填写作业基本信息

OR专业教学网络平台 学生应用

填写作业信息 上传作业 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-作业库

提交作业页面 万美琼[建筑131] 你好!

填写作业信息

如果小组完成，添加小组成员名单

更改登录密码

添加教师

这两位教师可分别评阅

核对班级&学号，区分相同姓名同学

添加教师

依次填好上述内容后，点击下一步

下一步

在线(2人)：万美琼s 毛志睿t

学生名单

姓名	学号
赵晓梅	201312706249
赵梓尧	201211901101
专业：建筑卓越131 (30人)	
白若兵	201312706223
陈凯雯	201312706248
陈熙然	201312706117
范小琳	201312706245
高一进	201312706231
胡金池	201312706250
胡芋方	201312706148
黄敬雯	201312706228
孔含嫣	201312706135
孔令彪	201312706142
李德仁	201312706208
李嘎者	201312706201
李永昌	201312706101
廖焱玲	2013
刘瑞杰	2013
刘小舆	2013
卢山	2013

设计小组成员

万美琼
赵晓梅

加成员+>

减成员<-

查找 下一个
赵晓梅

确定

教师名册

姓名
廖静
刘健
刘杰
刘启
刘肇宁
陆莹
吕彪
马杰
马青宇
毛志睿
潘瑞
饶娆
施红
施维克
施卫省
苏振宇
孙弘

成员

马杰

加教师->

减教师<-

查找

确定

PC端——学生应用

1、学生上传作业：上传作业文件

上传作业页面

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校作业库

学年/学期 显示最近提交

状态	课程	作业名称	数量	提交时间	等级	评分	教师评语	评论	学生姓名	评阅老师	阶段	指导教师	电子邮件	备注
提交	课程设计	显示所有 城市设计	0	2017/11/15					0 万美琼 赵晓梅	马杰		马杰	1XX XXXX XXXX	

打开

查找范围(I): 正图

名称	日期	类型	大小	标记
<input checked="" type="checkbox"/> 1.jpg	2016/6/21 ...	JPG 文件	37,306 KB	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.jpg	2016/6/21 ...	JPG 文件	35,752 KB	

4、选中多张图或文件

JPEG Bitmap (JPEG) YCbCr
7016 x 9933 pixels, 16,777,216 颜色
35,751 KB (文件), 204,169 KB (Mem)

1.请勿在截次批量上传

传正确,完整。4.如上传JPG错误,请直接上传合并图层后的PSD文件。5.如果图纸尺寸不一致,可以分多

2、选图纸类型

3、A0+支持最大3张A0横排或竖排,200DPI

4、批量上传

只有JPG、PSD、TGA等图像格式图纸才可进行图上点评发言

A1幅面(含)以上图纸请转JPG格式上传,不要打包成PDF格式提交

图纸尺寸
 A3及以下
 A2
 A1
 A0
 A0+
 非图像文件

批量上传文件

调顺序 删除

在线(9人): 杨小婧 王吉萍 李文毅 王德刚 李强 万美琼 刘倩 李斌娟

1、调整上传图/文件：排序、删除、旋转图等。

OR专业教学网络平台 学生应用

填写作业信息 上传作业 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-作业库

学年/学期 显示所有

状态	课程	调阅	作业	数量	提交时间
归档	其它作业				
学年/学期：3年级3学期					
归档	古建测绘	341	建水古建测绘A1图纸	27	2016/9/12 0:00:36
归档	课程设计	100	织·与友聚——“纸板聚落”建筑实作方案设计	12	2016/7/1 13:40:42
归档	其它作业	59	建造实作——“团居”纸板建造阶段成果	8	2016/6/20 12:47:33
学年/学期：3年级2学期(建筑策划)					
批改	其它作业	48	建筑策划		
学年/学期：3年级2学期(居住区规划)					
归档	课程设计	224	居尘·游园——居住区规划设计	4	2016/6/17 17:03:33
学年/学期：3年级2学期(古典园林作业)					
归档	其它作业	4	游于山水 隐于尘世——游昆明弥勒寺公园有感 及	2	2016/5/4 22:07:40

快捷图标：修改作业信息，删除作业，导出作业离线文件，查阅评阅详情，说明书

拖动左窗体边框可调整左右窗体显示比例

1.请勿在截止时刻集中提交，需考虑提前量，避免网络拥堵造成作业迟交。2.照片或扫描图纸请用PS修整，并在PS中转正后提交。3.图纸分辨率为:250像素/英寸,JPG、PSD(合并图层)、TGA等。4.请务必检查作业上传正确，完整，排序正确

<p>图序: P24 0评 3阅 1.5M</p> <p>文件: 19.jpg</p> <p>提交: 2016/9/11 23:04:13</p> <p>发言: 内容</p>	<p>图序: P25 0评 5阅 1.8M</p> <p>文件: 20.jpg</p> <p>提交: 2016/9/11 23:04:25</p> <p>发言: 内容</p>	<p>图纸尺寸</p> <p><input type="radio"/> A3及以下</p> <p><input type="radio"/> A2</p> <p><input type="radio"/> A1</p> <p><input type="radio"/> A0</p> <p><input type="radio"/> A0+ (不超200DPI)</p> <p><input type="radio"/> 非图像文件</p> <p> 批量上传</p> <p> 调顺序 删除</p>
<p>图序: P26 0评 0阅 9.5M</p> <p>文件: 建水测绘 低分辨率.pdf</p> <p>提交: 2016/9/11 23:57:47</p> <p>发言: 内容</p>	<p>图序: P27 0评 0阅 19.4M</p> <p>文件: 建水测绘.skp</p> <p>提交: 2016/9/12 0:00:36</p> <p>发言: 内容</p>	

在线(1人): 万美琼s

徐国怀 万美琼 罗甜婷 陈欢 马明 赵晓梅

P1

P2

1、右键弹出菜单

- 添加至我的收藏夹(I)
- 大图标(U)
- 中等图标(V)
- 小图标(W)
- 90度(Q)
- 90度(Q)
- 180度(L)
- 全选(X)
- 删除选中(Y)
- 调顺序(Z)

3、旋转图，删除或调整选中的图

2、Ctrl或Shift+左键选中多个文件/图

把选中的1个文件调整到

第 1 页 之前 之后

之前 之后

4、显示下一页或全部

PC端——学生应用

2、调整、修改、补传作业：可以在此进行作业调整，不必重新提交造成重复。

PC端——学生应用

3、导出自己历史作业原图、修改作业信息。

OR专业教学网络平台 学生应用

填写作业信息 上传作业 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-资源库

学年/学期 显示所有

状态	课程	调阅	作业名称	数量	提交时间	等级	评分	教师评语
学年/学期：3年级1学期								
提交	课程设计	1			2018/12/30 11:34			
学年/学期：2年级2学期(幼儿园设计)								
批改	课程设计	232	交错, 层次——幼儿园设计	5	2018/4/23 22:50:26	A,	88,	【王冬 2018.06.28】
学年/学期：2018...								
批改	联合活发							
批改	联合发-城							
学年/学期：2018...								
归档	课程							
归档	课程							
学年/学期：2018...								
归档	课程							
归档	课程							
学年/学期：2018...								
归档	课程							
归档	课程							
学年/学期：2018...								
归档	课程							
归档	课程							
学年/学期：1年级3学期(集中周设计)								

修改作业信息不会影响作业提交时间。

名称 山水重构——居住区规划建筑设计
学年 3年级1学期
课程 课程设计
评阅老师 白旭
指导老师 白旭
备注

确定修改

OR专业教学网络平台 学生应用

填写作业信息 上传作业 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-资源库

学年/学期 显示所有

状态	课程	调阅	作业名称	数量	提交时间	等级	评分	教师评语
学年/学期：2018...								
提交	课程设计							
学年/学期：2019...								
所以空								
学年/学期：3年级1学期								
提交	课程设计							
学年/学期：2018...								
批改	课程设计							
学年/学期：2018...								
发, 形	联合课程设计-城市							
发, 形	生活发生器							
学年/学期：2018.01...								
批改	联合课程设计-作业							
批改	奖-城市生活发生器							
学年/学期：2018...								
归档	课程设计							
学年/学期：2018...								
归档	课程设计							
归档	课程设计							
学年/学期：2018...								
归档	课程设计							
归档	课程设计							
学年/学期：1年级3学期(集中周设计)								
学年/学期：1年级2学期								
归档	其它作业							
归档	课程设计							
学年/学期：1年级1学期(空间建构优秀作业)								

下载和导出本人历史作业原图/原文件

000 1.6M 原始--DSC00001.jpg
001 1.0M 原始--DSC00002.jpg
002 5.0M 原始--金晓东 (1).jpg
003 4.9M 原始--金晓东 (2).jpg
004 4.3M 原始--金晓东.jpg
005 1.6M 原始--JJJJ.jpg
006 920K 原始--第5张.jpg
007 2.3M 原始--第二张.jpg
008 1.8M 原始--第一张.jpg
009 2.5M 原始--第4张.jpg
010 1.6M 原始--JJJJ.jpg
011 920K 原始--第5张.jpg
012 2.3M 原始--第二张.jpg
013 1.8M 原始--第一张.jpg
014 2.5M 原始--第4张.jpg
015 754K 原始--IMG_9984.jpg
016 765K 原始--IMG_9972.jpg
017 563K 原始--IMG_9976.jpg

全选 共计下载：127.7M 文件数量：45

缩略图 原图(原文件) 清单表XLS 加水印

导出至：C:\

文件夹命名方式
 学生姓名
 学号 学生姓名
 学生姓名 学号

批量导出

PC端——学生应用

4、查看教师审阅详情。

86, 85, 85,

多名教师共同审阅给定成绩，评分出现的顺序与评语出现的顺序一致

1【刘肇宁 2019.01.02】设计最大的亮点是有一条贯穿始终的游线将所以空间联系起来。采用新建房屋的设计手法，和周边既有的工业建筑在外形、材料及气氛上呼应不够。设计场地高差处理较好，建筑透明性、公共性较不够！室内空间较丰富，大空间中
小空间的流动性较好，室内外空间过渡层次可以再丰富，室内空间多样化需提升，流线清晰，空间品质一般。立面设计手法简洁，虚实对比构成可以提升。剖面图表达较好。场景透视非常有效。模型制作精致。图面绘制精良，城市生活发生器的人群活动和
人气氛围表达较好！-End-2【金松涛 2019.01.09】-End-3【林超慧 2019.01.29】设计目标明确--增加公共建筑的可停留性，以此为出发点做了许多可停留空间的处理，但其他细节的处理不够丰富，图面表达效果较好，模型缺乏一些细节，不够表达出立
意。-End-

外校-资源库

数量	提交时间	等级	评分
			85,

选择审阅教师

- 1 金松涛
- 2 林超慧
- 3 刘肇宁

评审 总分:85

隙生回环驻生花——城市生活发生器设计

金小东 总分 85 等级 B

评审说明
总分:100 共1项:1.评分项 100分;
等级划分参考:A优秀(100~88分)B良好(87~75分)C合格(74~60分)D不合格(60分以下)

具体意见
设计目标明确--增加公共建筑的可停留性，以此为出发点做了许多可停留空间的处理，但其他细节的处理不够丰富，图面表达效果较好，模型缺乏一些细节，不够表达出立意。
78/2000

1. 评分项 满分:100 得分 85 85%

评审 总分:86

隙生回环驻生花——城市生活发生器设计

金小东 总分 86 等级 86

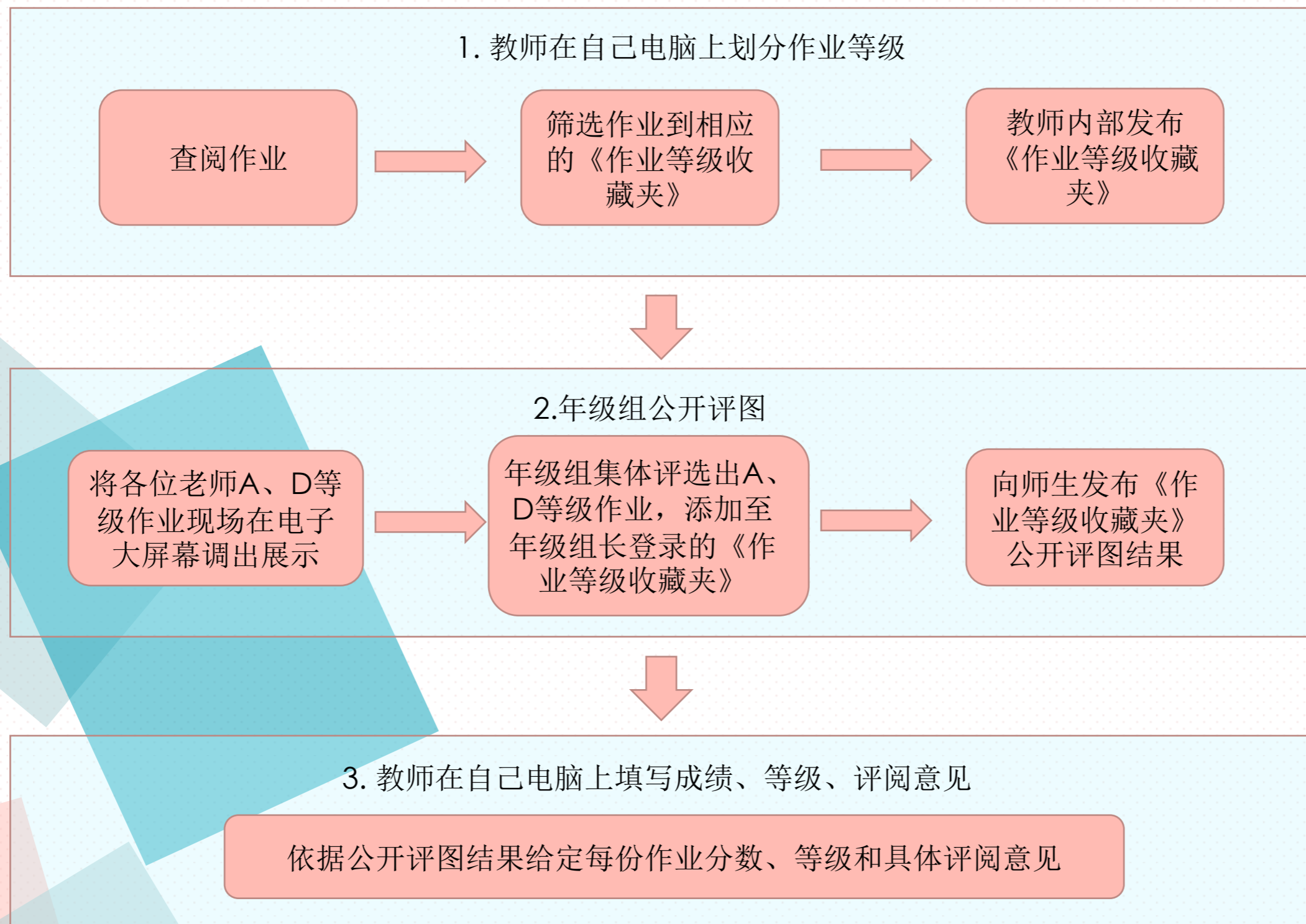
评审说明
总分:100 共1项:1.评分项 100分;
等级划分参考:A优秀(100~88分)B良好(87~75分)C合格(74~60分)D不合格(60分以下)

具体意见
设计最大的亮点是有一条贯穿始终的游线将所以空间联系起来。采用新建房屋的设计手法，和周边既有的工业建筑在外形、材料及气氛上呼应不够。设计场地高差处理较好，建筑透明性、公共性较不够！室内空间较丰富，大空间中
小空间的流动性较好，室内外空间过渡层次可以再丰富，室内空间多样化需提升，流线清晰，空间品质一般。立面设计手法简洁，虚实对比构成可以提升。剖面图表达较好。场景透视非常有效。模型制作精致。图面绘制精良，城市生活发生器的人群活动和
人气氛围表达较好！
222/2000

1. 评分项 满分:100 得分 86 86%

PC端——教师应用

一. 教师OR评图流程



PC端——教师评图

1、教师在自己电脑上筛选作业等级。（以2年级幼儿园设计为例）

1.1. 教师登录OR，将提交给‘我’的作业图浏览、批阅，作业分级并加至对应的<收藏夹>

学生姓名	作业名称	数量	提交时间	评分	等级	教师评语
学年: 2年级2学期 (2份)						
班级: 建筑121 (1份)						
袁斌	城市生活发生器课程设计					【刘肇宁 2018.08.06】设计没有完全按照任务书要求, 建筑面积不够, 但作为重修, 基本上完成
班级: 建筑卓越161 (1份)						
李早雨	城市生活发生器	3	2018/7/3 18:08:00	88,	A,	【刘肇宁 2018.08.06】设计构思切入点非常独特, 有思考深度, 设计本身也能和构思较好呼应.
学年: 2年级2学期(幼儿园设计) (11份)						
班级: 城规161 (3份)						
夏龙达	幼儿园设计	7	2018/4/23 23:45:15	76,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】设计从幼儿园使用的活动单元入手, 用体块堆叠的方式进行组合. 建筑形
岑大尉	幼儿园设计	3	2018/4/23 23:10:42	86,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】设计从活动单元入手, 设计半下沉空间和错层空间, 以庭院围合作为主要
李雨露	幼儿园设计	3	2018/4/23	83	B	【刘肇宁 2018.08.06】设计从单元空间的组织拼接出发, 虽是弧形, 但开发出一一种之前都为看到
班级: 建筑卓越161 (5份)						
岩香	幼儿园设计					【刘肇宁 2018.08.06】设计从活动单元出发, 结合一个平台体系, 围合庭院, 局部架空, 产生丰富
张翔	幼儿园设计	3	2018/4/23 18:06:41	77,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】设计以三角形作为母体进行单体设计, 场地分割较好, 但带来的问题是流
李迪	幼儿园设计	3	2018/4/23 23:27:17	85,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】设计以圆形作为母体进行单体设计, 场地分割带来很多边角空间, 不好使
阎思汀	幼儿园设计	2	2018/4/25 14:03:01	87,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】本设计是我带幼儿园这几年来看到的建筑体量和空间都很丰富的不多见
陈雅芝	童梦——幼儿园设计	3	2018/4/24 7:46:21	83,	B,	【刘肇宁 2018.08.06】设计以长条体量作为母体进行单体设计, 场地分割较好, 但带来的问题是
班级: 风景161 (3份)						
袁卓群	幼儿园设计	2	2018/4/23 23:09:59	76,	B,	
魏卓凡	幼儿园设计	2	2018/4/24 0:17:05	81,	B,	
龙晋	幼儿园设计	2	2018/4/23 22:17:35	63,	C,	【刘肇宁 2018.08.06】设计以六边形体量作为母体进行单体设计, 场地分割较好, 设计从单元空
学年: 5年级2学期 (1份)						
班级: 风景131 (1份)						
熊卫	幼儿园建筑方案设计	8	2018/5/12 20:09:39	60,	C,	【刘肇宁 2018.06.22】设计结合场地, 基本上满足幼儿园规范要求, 但图面错误较多, 结构较

PC端——教师评图

1、教师在自己登陆帐号上划分作业等级。（以2年级幼儿园设计为例）

1.2 浏览图纸，作业等级归类，添加至对应等级的收藏夹。

1. Ctrl或Shift连续选图，右键弹出菜单添加<我的收藏夹>

该收藏夹图纸数量

3.选中收藏夹

双击查看收藏夹内图纸

添加至我的收藏夹(U)

- 大图标(V)
- 中等图标(W)
- 小图标(X)
- 小小图标(Y)
- 全选(Z)

双击可放大看高清详图

2.新建作业等级收藏夹，并命名

4.添加选中的3张图

5.重复上述操作，继续添加相应作业至<我的收藏夹>

时间	数量	分享	标题	说明
2018/9/5	0	教师内部	幼儿园设计B等	
2018/9/5	0	教师内部	幼儿园设计A等	
2018/6/29	100	自己收藏	幼儿园85分上	
2018/6/29	219	自己收藏	幼儿园80分上	
2017/12/1	8	自己收藏	奖状	
2017/1/6	0	自己收藏	A等茶室	
2017/1/6	0	自己收藏	A等别墅	
2016/6/12	101	教师发布	设计概念	
2016/5/12	169	教师发布	空间组织	
2016/5/12	140	教师发布	模型推敲	
2016/5/12	135	教师发布	图面表现	
2016/5/9	19	教师发布	建筑细部表达清晰准确(2年级设计作业)	
2016/5/7	34	教师发布	分析全面到位(2年级设计作业)	
2016/4/12	78	教师发布	设计全面到位(2年级设计作业)	
2015/8/26	54	教师发布	设计全面到位(2年级设计作业)	

新增

查看、调整内容

添加至收藏夹

PC端——教师评图

1、教师在自己电脑上划分作业等级。（以2年级幼儿园设计为例）

1.3 图上点评

刘小雪 坡地别墅设计——云晚居 P2

绘图工具栏：绘图、移动、图纸、撤销、恢复、保存

右键菜单文字发言或绘图发言

文字发言...(N)
绘图发言(S)...

编辑(E)
复制(C)
剪切(X)
粘贴(P)
删除(D)

小字体(I)
中字体(U)
大字体(V)

教师评语(W)
学生评语(Y)
缩略图导引(Z)

90度(9)
90度(0)
180度(1)

放大图纸，被遮挡评语内容会显示全

屋顶画的一点厚度
沿右一确定
: 韦康勇 2015-1-8

三个车位，
的是：代步
: 刘小雪 20

西立面图 1:100

此处为文字发言位置，鼠标可拖动

绘图示例
: 李强 2018-3-16

简单绘图示例

鼠标可拖动

保存

右键导引图菜单

查看高精度原图

轴测图

2/7

PC端——教师评图

1.4 图上点评



PC端——教师评图

1.4 在各等级<收藏夹>之间调整作业

经过上述调整，每位老师将自己学生作业进行等级分类，挑选出A、D等作业进行年级组公开评图。

我的收藏夹 教师发布的作业集和教学资源 学生挑选的作业集

Drag a column header here to group by that column

时间	数量	名字	说明
2018/9/5	0	教师内部	刘肇宁-幼儿园设计D等
2018/9/5	0	教师内部	刘肇宁-幼儿园设计C等
2018/9/5	31	教师内部	刘肇宁-幼儿园设计B等
2018/9/5	0	教师内部	刘肇宁-幼儿园设计A等
2018/6/29	100	自己收藏	幼儿园85分上
2018/6/29	219	自己收藏	幼儿园80分上
2017/12/1	8	自己收藏	奖状
2017/1/6	0	自己收藏	A等茶室
2017/1/6	0	自己收藏	A等别墅
2016/6/12	101	教师发布	设计概念上有突破(2年级设计作业)
2016/5/12	169	教师发布	空间组织有突破(2年级设计作业)
2016/5/12	140	教师发布	模型推敲细腻(2年级设计作业)
2016/5/12	135	教师发布	图面表现力较好(2年级设计作业)
2016/5/9	19	教师发布	建筑细部表达清晰准确(2年级设计作业)
2016/5/7	34	教师发布	分析全面到位(2年级设计作业)
2016/4/12	78	教师发布	和场地结合较好(2年级设计作业)

新建 查看、调整内容 添加至收藏夹

1.选中“幼儿园设计B等”，点<查看、调整内容>



2. Ctrl或Shift选中多张图，可继续在<幼儿园设计B等>收藏夹中调整内容，包括删除、添加至其它收藏夹、调整顺序。

PC端——教师评图

2. 基于电子大屏幕的年级组公开评图

现场纸质挂图与大屏幕相互配合，快速调阅图纸，评定图纸成绩等级。



建筑3年级设计作业评图



建筑2年级设计作业评图



规划3年级设计评图

PC端——教师评图

2. 基于电子大屏幕的年级组公开评图-以2年级城市生活发生器设计为例

2.1 在现场，用年级组长帐号登录OR，将各位老师选出的A等作业全选->添加“城市生活发生器-评图结果-A等”收藏夹，统一展示。

The screenshot displays a software interface for managing and evaluating assignments. The main window is titled '我的收藏夹&作业案例库' (My Favorites & Assignment Case Library). It features a table of assignments and a grid of thumbnails.

Assignment Table:

时间	数量	标题	说明	发布	学校
2018/11/7	4	城市生活发生器D等		王冬	昆明理工
2018/11/7	6	城市生活发生器A等		王冬	昆明理工
2018/11/7	12	城市生活发生器D等		刘肇宁	昆明理工
2018/11/7	13	城市生活发生器A等		刘肇宁	昆明理工
2018/11/7	10	城市生活发生器D等		张欣雁	昆明理工
2018/11/7	27	城市生活发生器A等		张欣雁	昆明理工
2018/11/7	8	城市生活发生器 D等		徐婷	
2018/11/7	11	城市生活发生器 A等		徐婷	
2018/11/7	2	2018城市生活发生器 D 等		饶婧	
2018/11/7	11	2018城市生活发生器 A 等		饶婧	
2018/11/6	7	2年级XXX A等		李强	
2018/11/6	3	2年级XXX		李强	
2018/8/4	3	城市生活发生器-80分以上		李强	
2018/6/12	11	同济大学-优秀作业-古典园林设计		李强	
2018/6/12	68	同济大学-优秀作业-博物馆设计		李强	
2018/6/12	22	同济大学-优秀作业-城市综合体设计		李强	

Annotations:

- Red arrows labeled '1' and '2' point to the '数量' (Quantity) and '标题' (Title) columns in the table.
- Red text: "Ctrl+选中各位老师预先评选出的A等作业" (Ctrl+select A-grade assignments pre-selected by all teachers).
- Red text: "添加评图结果收藏夹" (Add evaluation result collection).
- Red text: "添加至我的收藏夹(U)" (Add to my favorites).
- Red text: "大图标(V)" (Large icon).
- Red text: "中等图标(W)" (Medium icon).
- Red text: "小图标(X)" (Small icon).
- Red text: "小小图标(Y)" (Tiny icon).
- Red text: "全选(Z)" (Select all).

Context Menu:

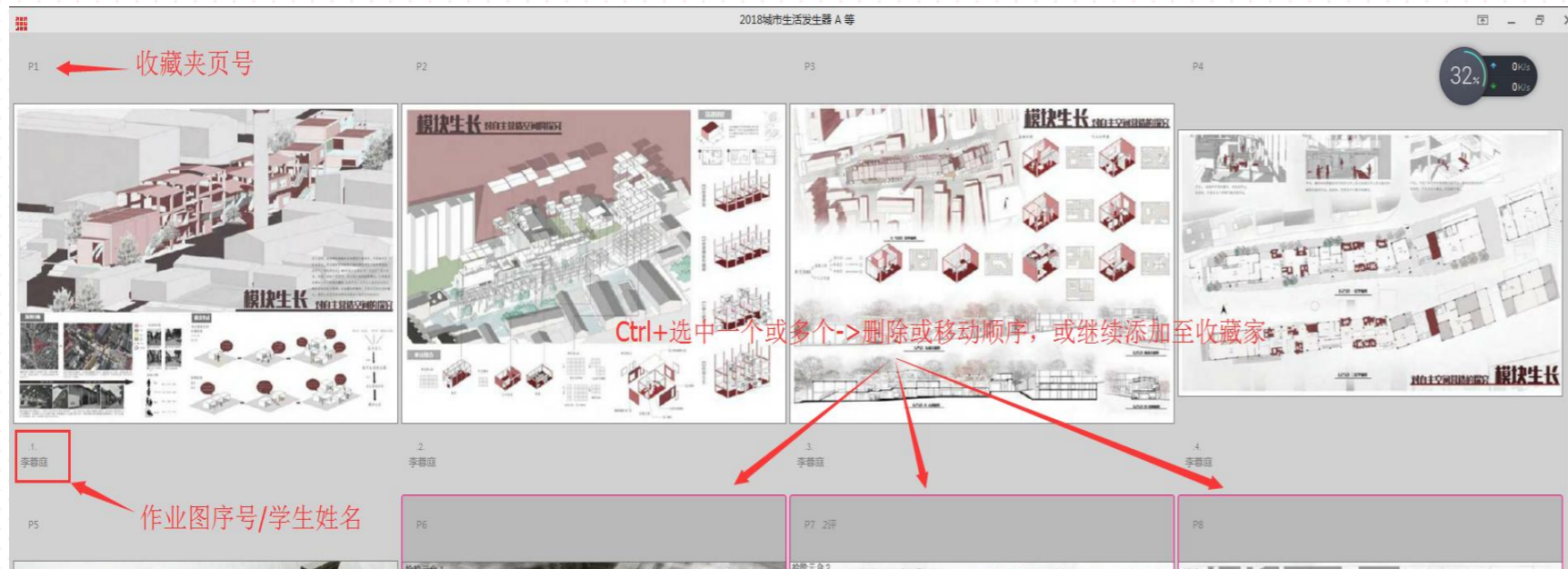
- 添加至我的收藏夹(U)
- 大图标(V)
- 中等图标(W)
- 小图标(X)
- 小小图标(Y)
- 全选(Z)

Collection Creation Dialog:

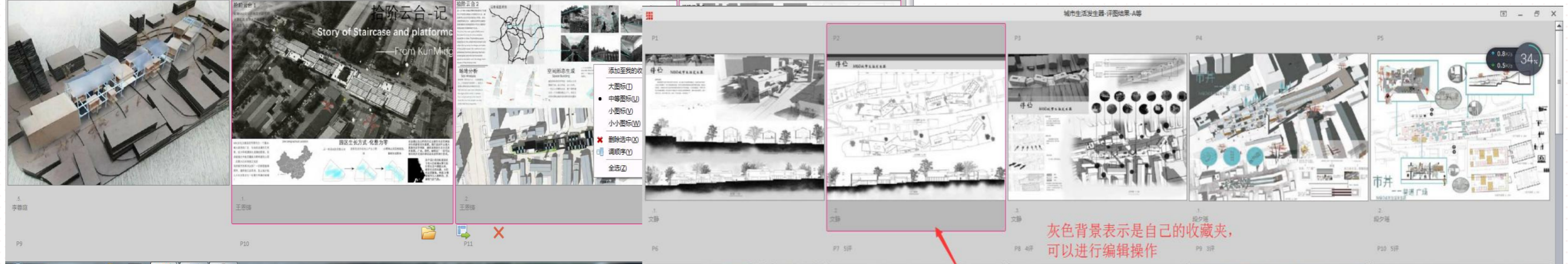
- 标题: 城市生活发生器-评图结果-A等
- 说明: (empty)
- 分享: 教师发布
- 新增

PC端——教师评图

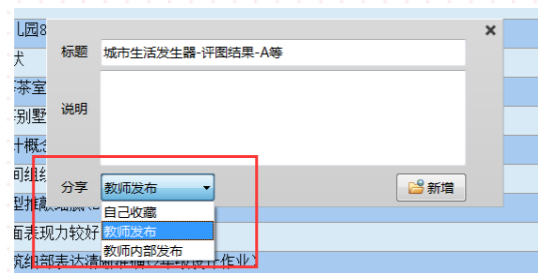
2.2 删除或添加作业，对各等级的作业收藏夹进行调整。



重复上述操作，年级组集体选出各等级作业集，向学生发布，各位老师回去后依据评图结果填写每份作业具体分数、评语、等级。

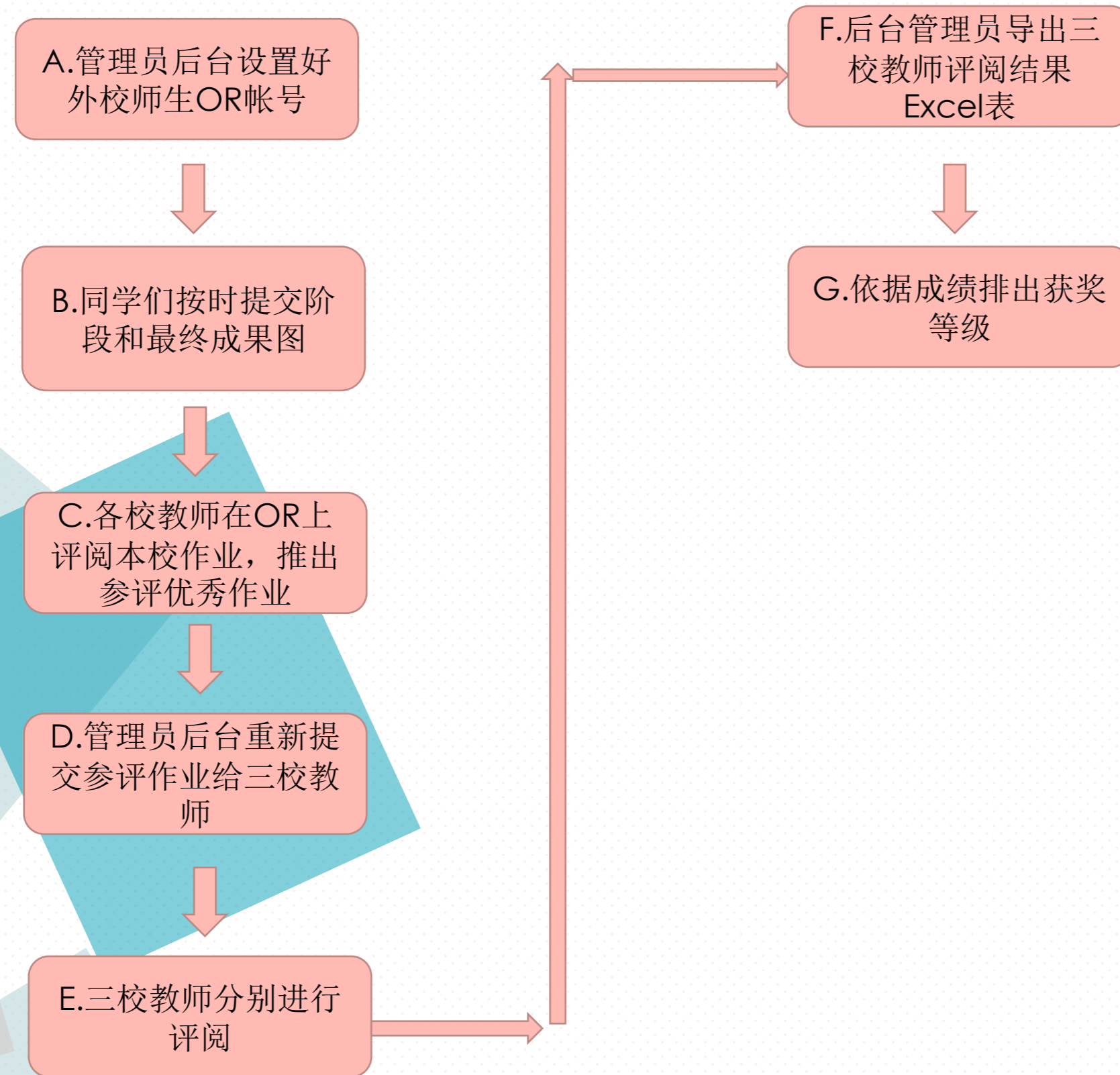


- 每个人建立的收藏夹内容别人无权修改。
- 收藏夹只是自己建立的一个链接，删除收藏夹中内容并不会影响作业本身。
- 收藏夹分享。自己收藏：别人都不可以看到。教师内部发布：其他教师可见，学生不可见。教师发布：所有人都可以看到。



OR应用实例——多校联合课程设计

以昆明理工、惠州学院、长春工程学院三校2年级城市生活发生器联合课程设计为例



PC端——教师批改作业

1、作业批改、导出作业原图：填写分数和作业评语，教师批改结果和公开范围。

“我的评阅”

OR专业教学网络平台 教师应用

我的评阅 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-资源库 教师上传

课程 班级 一年 全部

学生姓名	作业提交时间范围	提交时间	评分	等级	教师评语
李伟华	M60创意产 器——清			85,	[2019.01.02]本设计用 构思的没有问题,但和公
陈哲雄	M60文化创 发生器——			83,	[2019.01.02]建筑造型 结合。但技术图纸深度非
翁鹏达	M60文化创 发生器——	2018/7/1 13:12:18		78,	[2019.01.02]本设计在M 房屋的设计手法,和周边
雷希炫	M60文化 活发生器	2018/6/30 22:35:40	87,		[2019.01.29]作为工业 和周边建筑有的屋顶有转
游展城	M60文 活发生			88,	[2019.01.02]本设计在M 新建房屋的设计手法完
杨小豪	M60文 活发生				设计在M 法完
苏泳坤	M60文 活发生		84,		作为工
庄家俊	M60文 生活发			87,	[2019.01.02]在M60作为 屋的设计手法完成设计,
李杨超	走巷·				[2019.01.02]本设计在 的工业建筑建筑有所呼
李扬	多层次 造——			86,	
罗宁丰	城市生	2:44:52		89,	[2019.01.02]设计采用亲 既有的工业建筑在外形、
王翠巧	城市生活发生器	2018/7/2 9:20:06		75,	[2019.01.02]建筑造型 差。在M60作为工业园区

右键弹出菜单

- 添加至我的收藏夹(P)
- 评阅(Q)...
- 加/减 其它老师共同批改(R)...
- 图集浏览(S)...
- 翻页展示(D)...
- 展开所有(U)
- 全部收拢(V)
- 导出离线原图(原文件)另存为(W)...
- 导出作业信息Excel表(E)...
- 数据缓冲下载(X)...
- 刷新数据(Y)
- 检查作业提交情况(Z)...

邀请其他老师共同批阅。

导出作业原图(离线文件)另存为

金小东

P3 5评

B等以上对所有人都可见,当等级低于B时,对其他同学等级将隐去,只显示**。

陈生回环驻生花 基于公共空间可停留性提升的城市生活发生器设计
Design of urban life generator based on improvement of space residence

教师批改后,学生不可修改作业

批改状态,作业被锁定,学生不可以修改和替换作业。

PC端——教师批改作业

2、填写评阅意见、等级和得分，评阅结果暂存或提交

评阅模版：评分项目数量，项目内容，各项得分权重等设置，系统管理员依据需要可在后台调整。

校园休闲吧设计
李冰清 总分 80 等级 B

评阅说明
总分:100 共1项:1.评分项 100分;
等级划分参考:A优秀(100~88分) B良好(87~75分) C合格(74~60分) D不合格(60分以下)

具体意见
方案由两个方体作为主要构成元素,用扭转操作形成入口灰空间。设计本身是比较简洁、有力且和场地有一定的结合。但在表达上,尤其是透视图和整体效果的表达没有达到正图该有的水平。模型制作不精致,没有环境和配景,没有表达出建筑放在环境中应呈现的效果!

1. 评分项 满分:100 得分 80 80%

提交评阅结果 暂存评阅

如果录入项变灰，且不可更改，表示该评阅已提交或作业已归档。

建议每份作业先暂存（即使关电脑仍保存在网络上），都调整好最后再提交

提交后即发布，不可更改，学生即看到

暂存后仍可继续修改，都调整好以后再提交

OR专业教学网络平台 教师应用

我的评阅 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-资源库 教师上传

学生姓名	作业名称	评分	等级	教师评语
魏卓凡	幼儿园设计	81	B	[2018.08.06]设计以方形作为母体进行单体设计,场地分割较呆板,但带来的问题是室外空间单
胡映斌	山地小别			01.11]设计空间构成逻辑清晰,和地型有结合。建筑功能流线顺畅,建筑造型较亲
周阳	集中周设计			
龙晋	幼儿园设计	63	C	[2018.08.06]设计以六边形体量作为母体进行单体设计,场地分割较好,设计从单元空间的组织拼
李双宇	山地别墅设计	70	C	[2018.01.30]建筑从体块开始作为生成空间的主要方式,进而将体块分解成横向板片,有一定逻辑
黄青峰	茶室设计	80	B	[2018.01.02]生成过程详细,操作较清晰,空间呈现一定的趣味性。但图面表达错误较多,模型
李冰清	校园休闲吧设计	*80	*B	【*未提交】方案由两个方体作为主要构成元素,用扭转操作形成入口灰空间。设计本身是比
李东梅	植物博物馆			
李东梅	休闲吧设计			
袁卓群	幼儿园设计	76	B	[2018.08.06]设计以半球体作为母体进行单体设计,场地分割较好,但带来的问题是流线过长。设
梁宇康	柳暗花明	60	C	[2018.01.02]建筑从L型板片开始作为生成空间的主要方式,有一定逻辑。但图面表达错误较
黄克坚	休闲吧设计			
李泠薇	山地别墅设计	76	B	[2018.01.11]设计从方体开始做减法,空间生成的逻辑还是比较清晰的。但图面表达问题较多,
李泠薇	盎司书屋			

课程: 调研报告 (36份)

仅显示未评阅作业清单

未提交（暂存）的批阅有*号标识，只有教师本人可见，仍可继续修改

PC端——教师评阅模版设定

1、每门课程分别对应不同的评阅/评图模版，可自定义评阅内容，数量和各项得分权重，由管理员在OR后台设定好，教师评阅时会调出对应的模版界面。

课程清单管理 数里: 18门

新增 修改 查找 删除 模板管理

模板为空=默认模板

课程	学生调阅	教师调阅	评阅/评图模板	课程号
2708101园林规划设计(1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	默认模板	
专业硕士论文评审	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	硕士论文评审-建筑学专硕设	
九校联合毕业设计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	默认模板	
六校联合毕业设计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
其它作业	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
古建测绘	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
四校联合毕业设计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
城乡社会综合调查	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	默认模板	
本科毕业设计	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
生产实习	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
研究生开题报告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
研跨专业补修设计课4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
硕士发表论文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
硕士毕业资料归档	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

每门课程对应一个评阅模版，如未指定，缺省是“默认模版”

修改评阅模板

*模板 默认模板 评分项 1 总分 100

评阅说明 等级划分参考：A优秀(100~88分) B良好(87~75分) C合格(74~60分) D不合格(60分以下)

保存修改

*第1项 评分项 满分 100 100%

说明

默认模版

修改评阅模板

*模板 硕士论文评审-专硕研究型论文评审 评分项 6 总分 100

评阅说明 建筑历史、建筑技术、规划学硕、风园学硕、建筑学专硕研究型硕士论文评审
请评阅人参考下表所列评价要素，对学位论文打分并给出总体评价。
评级等级：优秀 A(总成绩X≥90分)；良好 B(80≤X<90)；中 C(70≤X<80)；差 D(X<70分)

保存修改

*第1项 论文选题的理论或实用价值 满分 15 15%

说明 对国民经济、科学技术发展有较大的理论意义或实用价值，研究方向明确。

*第2项 对本学科及相关领域的综述与总结 满分 10 10%

说明 综合全面反映该学科及相关领域的发展和最新成果，归纳总结正确。

*第3项 论文在理论或方法上的创新性 满分 20 20%

说明 探索了有价值的现象、新规律，提出了新命题、新方法；纠正了前人在重要问题的提法或结论上的错误，对该领域科学研究起了重要的作用；创造性解决自然科学或工程技术中的关键问题。

*第4项 创造性成果及效益 满分 10 10%

说明 在校期间在国内外公开出版的期刊上发表与学位论文有关的若干篇文章，被SCI、EI、ISTP收录的论文，获得较高奖励，论文成果创造了一定的经济效益。

*第5项 论文工作体现的基础理论和专门知识及独立从事科研 满分 35 35%

说明 论文体现作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识；具备独立从事科研工作的能力；采用先进技术、设备、方法和信息进行论文研究工作；论文研究难度大；工作量饱满。

PC端——教师评阅模版

示例-三年级博物馆设计评图模版

修改评阅模版

*模版 博物馆设计 评分项 8 总分 100

1.需填写具体评阅意见
2.等级划分：A优秀（100~88分）B良好（87~75分）C合格（74~60分）D不合格（60分以下）
评阅说明 三年级教学组

保存修改

*第1项	总体构思	满分 15	15%
说明	■对场地特征有一定理解 ■建筑与基地及环境的整体关系良好		
*第2项	总图设计	满分 15	15%
说明	■布局合理满足要求 ■对地形及周边环境处理与表达较好		
*第3项	功能分区	满分 10	10%
说明	■分区较合理 ■各功能区有机结合		
*第4项	流线组织	满分 10	10%
说明	■流线组织基本合理 ■流线与功能、环境、理念相结合		
*第5项	展示设计	满分 15	15%
说明	■布展基本合理 ■详图设计表达较深入		

OR管理员定义模版

评阅 总分:85

博物馆设计
访问学生 总分 85 等级 B

评阅说明
总分:100 共8项:1.总体构思 15分;2.总图设计 15分;3.功能分区 10分;4.流线组织 10分;5.展示设计 15分;6.环境设计 15分;7.造型设计 10分;8.制图表现 10分;
1.需填写具体评阅意见
2.等级划分：A优秀（100~88分）B良好（87~75分）C合格（74~60分）D不合格（60分以下）
三年级教学组

具体意见
设计思路新颖，较为深入的思考了用地与周边关系，建筑与城市的关系，并进行了相对应设计。在空间梳理上有自己的思考，并有较为深入的建筑与城市的探讨。但在图面表达，那些图重要应该放大要重点表达，那些图应该表达那些内容方面还有缺失项，望进一步训练、加强。

123/2000

1. 总体构思	满分:15	得分 13	87%
说明	■对场地特征有一定理解 ■建筑与基地及环境的整体关系良好		
2. 总图设计	满分:15	得分 12	80%
说明	■布局合理满足要求 ■对地形及周边环境处理与表达较好		

教师评阅界面

PC端——教师导出作业离线文件

1. 如遇网络不稳定，教师可以一键批量导出评阅作业的离线文件，线下查阅。

OR专业教学网络平台 教师应用

我的评阅 本校-作业库、资源库 联合设计 外校-资源库 教师上传

课程 班级 一年 全部

学生姓名	作业名称	提交时间	评分	等级	教师评语
班级: 建筑卓越161 (13 份)					
曾增志	城市生活发生器				
谢宇航					
袁晓凤					
苏月蓉					
李早雨	城市生活发生器				
文静	M60城市生活发生器				
曹之畅	城市生活发生器				
李蓉庭	城市生活发生器				
王蕴伟	利休灰——城市生活发生器				
段夕瑶	城市生活发生器				
张姗姗	城市生活发生器				
马伊琳	城市生活发生器				
金小东	隙生回环驻生花——城市生活发生器设计				
班级: 规划16级 (3 份)					

导出作业原图或原档

- 000 5.6M 原始--1.jpg
- 001 2.7M 原始--2.jpg
- 002 3.3M 原始--3.jpg
- 003 2.0M 原始--正图第一张.jpg
- 004 2.1M 原始--正图第三张.jpg
- 005 2.2M 原始--正图第四张.jpg
- 006 2.3M 原始--正图第二张.jpg
- 007 1.7M 原始--M60 2 taotao3333.jpg
- 008 2.8M 原始--M60 3.jpg
- 009 2.2M 原始--m604.jpg
- 010 3.0M 原始--M60 taoato4444.jpg
- 011 3.0M 原始--该过的图.jpg
- 012 3.3M 原始--该过的图2.jpg
- 013 2.7M 原始--该过的图3.jpg
- 014 2.8M 原始--该过的图4.jpg
- 015 3.6M 原始--图一.jpg
- 016 2.7M 原始--图三.jpg
- 017 2.4M 原始--图二.jpg

全选 共计下载: 153.4M 文件数量: 61

缩略图 原图(原文件) 清单表XLS 加水印

导出至: C:\学生作业

文件夹命名方式

- 学生姓名
- 学号 学生姓名
- 学生姓名 学号

批量导出

文件夹名称	日期	文件类型
201511302126 曾增志	2019/2/21 14:08	文件夹
201612706104 谢宇航	2019/2/21 14:08	文件夹
201612706115 袁晓凤	2019/2/21 14:11	文件夹
201612706122 苏月蓉	2019/2/21 14:12	文件夹
201612706123 李早雨	2019/2/21 14:12	文件夹
201612706148 文静	2019/2/21 14:12	文件夹
201612706153 曹之畅	2019/2/21 14:12	文件夹
201612706154 李蓉庭	2019/2/21 14:12	文件夹
201612706232 王蕴伟	2019/2/21 14:13	文件夹
清单.xlsx	2019/2/21 14:11	Microsoft Office...

计算机 > 本地磁盘 (C:) > 学生作业 > 201511302126 曾增志 > 缩略图

001 1.JPG

002 2.JPG

003 3.JPG

PC端——检查作业提交清单

1. 一键快速检查某门课程作业提交情况，统计按时、迟交、未交学生名单并导出Excel表

OR可以按课程，以班级为单位，对学生提交作业情况进行检查，一键统计出按时、未交和迟交学生名单，生成和导出EXCEL表。由于全院课程较多，请同学提交作业时，务必核对课程号+课程名，避免因课程名称相近，提交错误导致成统计数据错误。

查看审阅详情(R)...

图集浏览(S)...

数据缓冲下载..(D)

展开所有(U)

全部收拢(V)

添加至我的收藏夹(W)

导出作业信息Excel表(E)...

翻页展示(X)...

刷新数据(Y)

检查作业提交情况(Z)...

快捷工具栏

交作业名单检查与统计

课程清单

020335城乡规划导论

班级清单

本-2017-城乡规划1
本-2017-城乡规划2
本-2017-城乡规划3

提交时间范围：35天

2018/12/ 1 至 2019/ 1/ 5

迟交时间点

2018/12/30 23:59:59

应提交次数 1

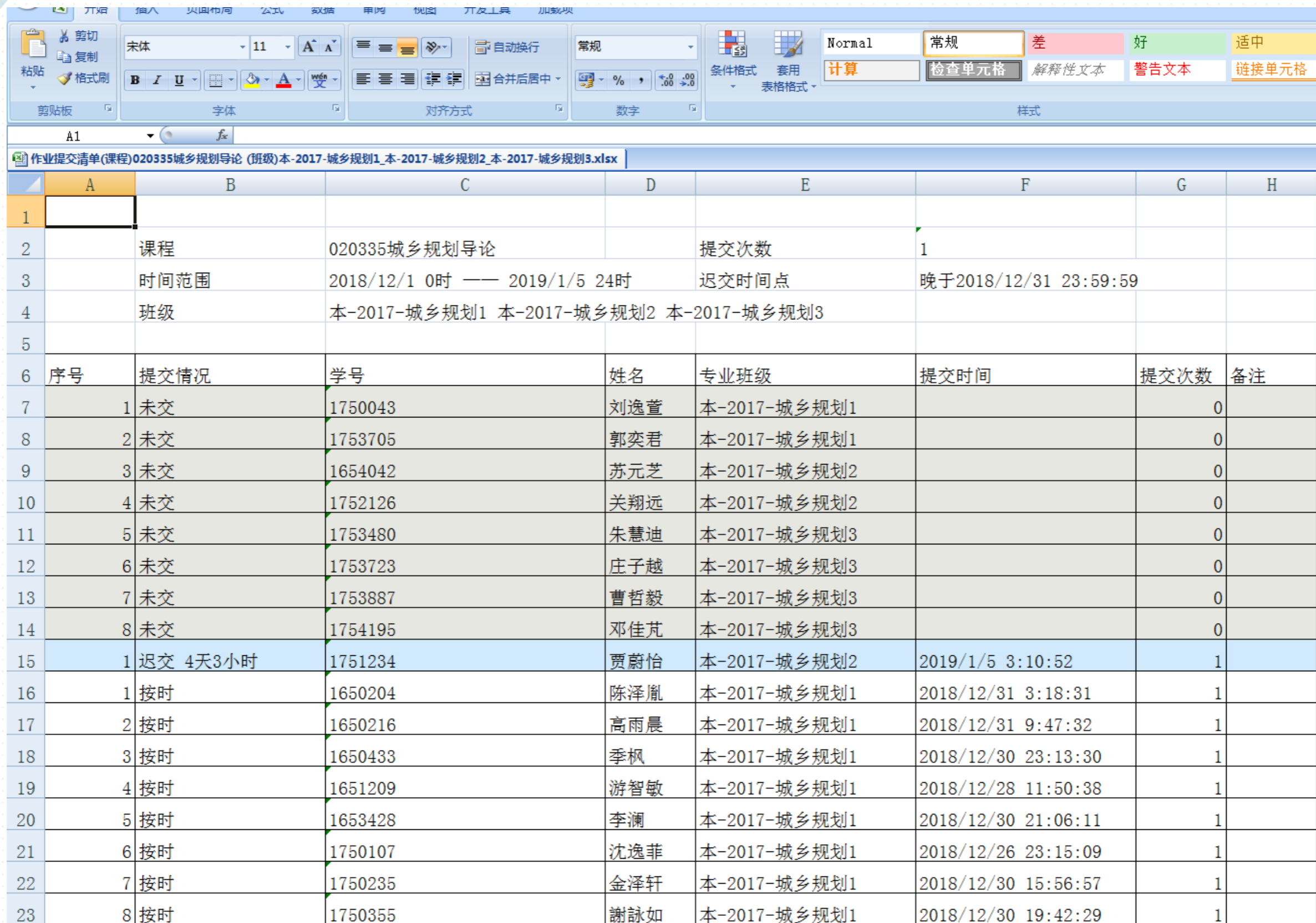
统计并导出Excel表

起止时间尽可能放宽一些，将本次作业可能的提交时间都要包含进去

课程清单：在系统中选择一门课程，如果某班级一部分人选修A课程，另一部分选B课程，可以将两门课程同时添加至清单中，课程请选择，勿键盘手工输入。

PC端——检查作业提交清单

2.生成并导出作业提交情况Excel表



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

序号	提交情况	学号	姓名	专业班级	提交时间	提交次数	备注
1	未交	1750043	刘逸萱	本-2017-城乡规划1		0	
2	未交	1753705	郭奕君	本-2017-城乡规划1		0	
3	未交	1654042	苏元芝	本-2017-城乡规划2		0	
4	未交	1752126	关翔远	本-2017-城乡规划2		0	
5	未交	1753480	朱慧迪	本-2017-城乡规划3		0	
6	未交	1753723	庄子越	本-2017-城乡规划3		0	
7	未交	1753887	曹哲毅	本-2017-城乡规划3		0	
8	未交	1754195	邓佳芃	本-2017-城乡规划3		0	
1	迟交 4天3小时	1751234	贾蔚怡	本-2017-城乡规划2	2019/1/5 3:10:52	1	
1	按时	1650204	陈泽胤	本-2017-城乡规划1	2018/12/31 3:18:31	1	
2	按时	1650216	高雨晨	本-2017-城乡规划1	2018/12/31 9:47:32	1	
3	按时	1650433	季枫	本-2017-城乡规划1	2018/12/30 23:13:30	1	
4	按时	1651209	游智敏	本-2017-城乡规划1	2018/12/28 11:50:38	1	
5	按时	1653428	李澜	本-2017-城乡规划1	2018/12/30 21:06:11	1	
6	按时	1750107	沈逸菲	本-2017-城乡规划1	2018/12/26 23:15:09	1	
7	按时	1750235	金泽轩	本-2017-城乡规划1	2018/12/30 15:56:57	1	
8	按时	1750355	謝詠如	本-2017-城乡规划1	2018/12/30 19:42:29	1	

PC端——教师应用

2、导出学生评分、评语等另存为EXCEL表格，方便录入教务成绩系统。

1、选择作业库。

2、选择作业

3、Ctrl或Shift+左键选中要导出的条目。

4、右键弹出菜单

5、点右键弹出菜单，“导出选中另为EXCEL”。

排序功能：可以点任意标题列进行排序，如按成绩、学号、姓名等。

查询功能

学生姓名	作业名称	数量	阶段	评分	等级	评论数	教师评语	提交时间	作业状态	评阅老师	指导老师	学号1	学校	备注
+ 所属学年: 3年级1学期(博物馆设计) (50 份)														
+ 所属学年: 3年级1学期(山地酒店设计) (50 份)														
+ 所属学年: 3年级2学期(住宅单体设计) (50 份)														
+ 所属学年: 3年级2学期(居住区规划) (26 份)														
+ 所属学年: 3年级3学期 (4 份)														
+ 所属学年: 4年级1学期 (2 份)														
- 所属学年: 4年级1学期(城市设计-米轨文化) (27 份)														
车欣宴 赵梓	昆明火车北站城	4	正图	80,	B,	9	【						昆明理工	
车欣宴 赵梓	昆明火车北站城	4	正图	88	A	1	【						昆明理工	
车欣宴 赵梓	昆明火车北站城	4	正图	88	A	6	【						昆明理工	
车欣宴 赵梓	昆明火车北站城	4	正图	88	A	5	【						昆明理工	
郭嘉城 王润	城市设计	2	正图	80	B	6	【						昆明理工	
林依晨 廖焱	Green City 绿色城市	2	正图	80	B	7	【						昆明理工	
林晨晨 雷昇	城市设计	3	正图	80	B	3	【						昆明理工	
胡鹏 白朝旭	火车北站城市公园设计	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
赵大航	城市设计	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
史欣然	城市设计	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
王玥霏 范小	城市设计	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
戴璐璐 杨熙	Trace Gap米轨记忆城市设计	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
王泽 温俊伟	The Active Tracks米轨主	2	正图	80	B	2	【						昆明理工	
柴宇 杨诗吟	昆明北站城市设计	3	正图	84,									昆明理工	
杨佳明 赵显	城市设计	4	正图	85,									昆明理工	
熊秋玲 彭月	城市设计	3	正图	87,	B,	9	【杨健】山体的隐喻与场地、功能、开放空间结合度	2016/11/6	批改	杨健	杨健	2013127062	昆明理工	
刘	“公园+”模式——昆明北站区	5	正图	93,	A,	4	【杨健】邻里模式，“公园+”等理念与场地结合较好，	2016/11/28	批改	杨健	杨健	20131270613	昆明理工	
城市空	城市空	4	正图	90,	A,	8	【杨健】小街区、密路网与场地有较好的结合，形态与尺	2016/11/7	批改	杨健	杨健	20131270621	昆明理工	
城市空	城市空	3	正图	81,	B,	3	【杨健】由地下穿越空间联系铁轨两边形成整体公园是	2016/11/7	批改	杨健	杨健	20131270620	昆明理工	
城市空	城市空	2	正图	80	B	2	【杨健】载体的相注很右挪 相用倍高一般模式转变	2016/11/7	批改	杨健	杨健	20131270622	昆明理工	0560996560...

图序: P1 1评 43阅 3.2M
文件: 第一张图.jpg
提交: 2016/11/7 0:12:21
发言: [匿名]
内容: 在大图中标注出小图所在位置表达会更准...

图序: P2 5评 42阅 3.4M
文件: 寥寥第二张.jpg
提交: 2016/11/7 0:12:37
发言: 吴志宏.[匿名].[匿名]
内容: 总平的处理好像过于简单了些

图序: P3 0评 29阅 3.0M
文件: 第三张.jpg
提交: 2016/11/7 0:15:53
发言:
内容:

在线(9人): 胡崇敬 李强 李佩佳 陈城 邱凯 范文宸 陈微晓 从旺都吉 李婉娟

PC端——教师上传资源

4、上传教学资源，成果；可以上传教学档案(四大件)、教学案例、参会资料、获奖奖状、照片档案、参考资料等。(1) 填写资源信息

1、选择教师上传

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 教师应用

我的学生 本校-作业、资源库 联合设计 外校-作业库 教师上传

李强(昆明理工) 您好!

教学资源

教学资源

教学、科研成果

联合设计

教学案例

课程档案

课程档案

设计任务书

教学案例

参会材料

优秀作业

照片档案

学术讲座

教师作品集

文件

第一步：填写基本信息

资源/成果/联合设计 教学资源

分类 课程档案

请把本资源归类，尽量从已有下拉框列表中选择。

访问权限 公开

公开-本院师生可访问；教师公开-仅教师可访问；不公开-保密、都不可以访问(除本人)。

内容

4、选择权限（不公开只有后台系统管理员可以看到）

公开

仅对教师公开

不公开

备注

下一步

5、确认提交

管理我的上传 教师上传

在线(1人): 李强

PC端——教师上传资源

4、教师上传教学资源，成果：
(2) 上传资源文件。

The screenshot shows a web interface for resource upload. At the top, there's a navigation bar with '我的学生', '本校-作业、资源库', '联合设计', '外校-作业库', and '教师上传'. Below this, a user greeting '李强(昆明理工) 您好!' is displayed. The main area features a table with columns for '标题/内容', '数量', '上传', '上传时间', '访问权限', '信息', '备注', '状态', and '学校'. A tree view on the left shows the hierarchy: '类别: 教学资源 (份数:01)' > '年度: 2017-2018学年 (份数:01)' > '分类: 设计任务书 (份数:01)' > '四年级城市设计任务书'. A '批量选中文件上传' dialog box is open, showing a list of files with columns for '名称', '修改日期', '类型', and '大小'. Two files are selected: '本科生城市设计.pdf' and '教案本科生版(2017城市设计).pdf'. The dialog also shows '文件名(N):' and '文件类型(T):' fields. On the right side of the main interface, there are buttons for '删除提交记录' and '修改内容'. At the bottom right, there's a '批量上传' button and a file type selection menu with options like 'A3文本及以下', 'A2', 'A1', 'A0', 'A0+', and '其它文件(非图像文件)'. The bottom status bar shows '在线(5人): 万美琦, 金霖, 李婉娟, 于雯, 李强!'.

1、点击刚才新添加的资源提交记录

2、选择文件类型

3、点击批量上传

4、选中多个文件

5、点击“打开”开始上传。

PC端——教师应用

4、教师上传教学资源，成果：

(3) 查阅、编辑、修改、删除、补传、追加自己提交的资源。可以修改已提交的资源，不要重复提交

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 教师应用

我的学生 本校-作业、资源库 联合设计 外校-作业库 教师上传

李强(昆明理工) 您好!

类别 年度 分类 显示最近提交 显示所有

标题/内容	数量	上传	上传时间	访问权限	信息	备注	状态	学校
类别: 教学资源 (份数:01)								
年度: 2017-2018学年 (份数:01)								
分类: 设计任务书 (份数:01)								
四年级城市设计任务书	0	李强	2017/11/16	公开			提交	昆明理工

管理我的上传 教师上传

删除提交记录

修改内容

修改内容(W)
导出原文件另存为(O)...

展开所有(V)
全部收拢(B)

修改提交内容或导出上传过的资源。

还可以继续补传文件，再调整图序至对应位置。

Shift或Ctrl+左键连续选中多个文件，点右键可删除或调整图序号

图序: 1 文件: 本科生城市设计.pdf 提交: 2017/11/16 16:27:44 点击: 0

图序: 2 文件: 教案本科生版 (2017城... 提交: 2017/11/16 16:27:45 点击: 0

批量上传

文件或图纸

- A3文本及以下
- A2
- A1
- A0
- A0+(长或宽<1.5万像素)
- 其它文件(非图像文件)

图像加水印

批量删除 调整顺序

可调整图序

在线(6人): 万美琼 刘倩 刘诗慧 金鑫 李晚娟 李强

PC端——师生图上点评和互动交流

1、选择要查看的作业。

或双击这里，进入单张详图浏览模式，并可以在图上发表评论。

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 学生应用

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校作业库

课程 班级 所属学年 五年

作业名称	阶段	数量	学生姓名	等	教师评语	评论	评阅老师	作业	提
弧居-山地住宅设计	正图	4	赵梓尧	B,	【韦庚男】创意非常好，用结合地形和红线的几个半圆弧	8	韦庚男 肖	批改	20
漪居 建筑师山地小别墅设计	正图	7	熊秋玲	B,	【韦庚男】设计思路较清晰，与场地的结合经过几轮磨合	9	韦庚男 肖	批改	20
独户住屋设计--契	正图	4	温俊伟	B,	【韦庚男】用两个梯形的变形体块咬合形成造型，与场	10	韦庚男 肖	批改	20
方·宅——The design of villa	正图	2	赵华	B,	【马杰】优点与特点： 1. 利用坡地，营造良好景观	2	马杰 肖晶	批改	20
湖光山韵--坡地别墅设计	正图	2	张俊	B,	【韦庚男】为成功商人打造的高级住宅，考虑了屋顶游	8	韦庚男 肖	批改	20
析水居--建筑师别墅设计	正图	2	吴乐	B,	【韦庚男】建筑与外环境的结合较为丰富，室外设计为	7	韦庚男 肖	批改	20
坡地住宅设计	正图	2	韩简	B,	【韦庚男】用两个方形体块进行变化，咬合而成的建筑	8	韦庚男 肖	批改	20
坡地建筑设计方案	正图	2	杨诗吟	B,	【刘肇宁】建筑体量纵横错落有致，和水面结合较好。	8	刘肇宁 肖	批改	20
坡地住宅设计	正图	3	侯兴华	B,	【韦庚男】用纵横几个方块来构成建筑体块，构成比较	16	韦庚男 肖	批改	20
森树一别墅设计	正图	3	林依晨	B,	【马杰】优点与特点： 1. 整体空间排布比较符合逻辑	5	马杰 王冬	批改	20
书阶（坡地住宅设计）	正图	2	李凯	B,	【谭良斌】空间设计较为有趣，空分结合地形，图面表	5	谭良斌 肖	批改	20
坡地住宅设计	正图	2	李岑	B,	【肖晶】建筑体量关系简洁大方。和环境结合以及景观	26	肖晶 刘肇	批改	20
坡地住宅设计	正图	2	李岑	B,	【刘肇宁】建筑形体构成感强，室内外空间趣味性强。	12	刘肇宁 肖	批改	20
坡地住宅设计	正图	2	李岑	A,	【韦庚男】建筑体块构成有创意，搭建了一些解构的元	11	韦庚男 肖	批改	20
坡地住宅设计	正图	9	王译	A,	【刘肇宁】建筑使用不同的片墙和格栅呈现出十几种不	7	刘肇宁 张	批改	20
坡地别墅设计——云晚居	正图	7	刘小雪	A,	【韦庚男】用传统中式空间打造一个艺术家的世外挑	63	韦庚男 肖	批改	20
小住宅设计	正图	2	林晨晨	A,	【徐婷婷】此份作业完成情况很好。设计有一定的创新，	3	徐婷婷 肖	批改	20
小住宅设计	正图	2	柴宇	A,	【徐婷婷】此份作业完成情况很好。设计有创新，能有	10	徐婷婷 肖	批改	20
南山阁 小别墅设计	正图	2	彭月	A,	【刘肇宁】较成功地学习莱特的落水别墅。建筑形体纵	10	刘肇宁 肖	批改	20
坡地小住宅设计	正图	2	杨倩	**	【马杰】优点与特点： 1. 建筑形体有秩序感，形态比	0	马杰 肖晶	批改	20
山水住宅设计	正图	2	马明	**	【徐婷婷】设计有一定的创新，但在功能和空间的处理	6	徐婷婷 肖	批改	20
独立住宅设计	正图	2	郭嘉城	**	【徐婷婷】此同学课堂出勤率极低，整个设计8周过程，	10	徐婷婷 肖	批改	20
小别墅设计	正图	3	史欣然	**	【刘肇宁】建筑体量关系结合不错，和环境结合较好。	15	刘肇宁 肖	批改	20
冷暖人生——漫画家住宅设计	正图	2	徐国怀	**	【马杰】优点与特点： 1. 手绘表达认真 3. 方案有创	0	马杰 肖晶	批改	20
学者别墅	正图	2	彭玉坤	**	【马杰】优点和特点： 1. 采用现代简约风格设计，给	0	马杰 肖晶	批改	20
独户小住宅设计	正图	2	赵大航	**	【马杰】优点与特点： 1. 功能布置合理 2. 建筑形体	0	马杰 肖晶	批改	20

双击即可调阅该作业所有图纸，进入图集展示。

图序: P1 22评 307阅 4.3M
文件: 云晚居1.jpg
提交: 2015/1/6 13:07:22
发言: 94级校友 陈田涛 胡鹏, 李丹, 刘小雪, 韦庚男, ...
内容: 漂亮

图序: P2 9评 149阅 4.5M
文件: 云晚居2.jpg
提交: 2015/1/6 13:07:29
发言: 胡鹏, 刘小雪, 韦庚男, ...
内容: 车库上院子的楼梯

图序: P3 32评 566阅 4.4M
文件: 云晚居3.jpg
提交: 2015/1/6 13:07:36
发言: 胡鹏, 刘小雪, 韦庚男, ...
内容: 上构造课时，坡屋顶这一章要好好学。

图序: P4 0评 44阅 1.1M
文件: 模型照片 戏.jpg
提交: 2015/1/6 13:08:10
发言: ...
内容: ...

图序: P5 0评 50阅 907.3K
文件: 模型照片 栖.jpg
提交: 2015/1/6 13:08:07
发言: ...
内容: ...

图序: P6 0评 48阅 1.0M
文件: 模型照片 归.jpg
提交: 2015/1/6 13:08:05
发言: ...
内容: ...

图序: P7 0评 41阅 1.0M
文件: 模型照片 归.jpg
提交: ...
发言: ...
内容: ...

在线(9人): 孙思靖, 董学齐, 阮际, 王聪, 李文浩, 万美琼, 董诗琦, 邹帅, 罗小雨

刘小雪

P1 22评

P2 9评

云晚居

PC端——师生图上点评和互动交流

2、双击进入图集展示。

图集展示

双击这里进入单张详图浏览模式，并可以在图上发表评论。

点击图片或者按键盘“←”“→”键可翻动图纸。

图上有32条评论

坡地别墅设计——雲晚居 刘小雪[建筑131] 韦庚男[指导] 3/7

PC端——师生图上点评和互动交流

3、图上点评，互动交流：添加、编辑、复制、删除、移动评语。

刘小雪 暖吧别墅设计——云晚居 P1

教师和学生评语分别用红色和蓝色显示，学生自己的发言则会显示橙色。



编辑、删除评语：在本人发表的评语方块处点右键，弹出菜单进行。
移动评语：在本人发表的评语方块处点右键，弹出菜单先剪切，然后再适当位置处粘贴。

右键菜单选择文字发言或绘图发言，也可二者结合。

双击图纸任意位置或右键菜单可发表评论。



PC端——师生图上点评和互动交流

4、图上点评，互动交流：文字、绘图发言。

The screenshot shows a software interface for architectural drawing review and interaction. The main area displays a detailed architectural drawing of a building with traditional Chinese features, including a tiled roof and a courtyard. The drawing is overlaid with red lines and text annotations, such as "屋顶画的一点厚度" (A little thickness of the roof drawing) and "绘图示例" (Drawing example). A toolbar at the top left contains icons for drawing, moving, undo, redo, and save. A right-click context menu is open, showing options like "文字发言..." (Text comment...), "绘图发言..." (Drawing comment...), "编辑(E)" (Edit), "复制(C)" (Copy), "剪切(X)" (Cut), "粘贴(P)" (Paste), "删除(D)" (Delete), and font size options. A bottom toolbar includes navigation and zoom controls. A small thumbnail of the drawing is visible in the bottom left corner.

进入绘图发言后会出现下列工具栏，依次为绘图、移动图纸、撤销、恢复、保存绘图。

右键菜单可选择文字发言或绘图发言，也可二者结合。

放大图纸，被遮挡的评语内容会显示。

绘图完成后点保存，在弹出文字录入框输入发言，继续点保存。按下评语框红色左上角拖动可进行文字发言位置选择。

当需要看更高精度的原图时，点此按钮。

PC端——查阅功能

1、查阅作业库

1、点击作业库

2、点开“+”号，浏览更多内容。

3、点一下标题，可以排序，再点一下则倒排。

4、双击即可调阅该作业所有图纸。

5、右键可弹出菜单进行其他操作。

6、双击这里可以进行单张图纸的调阅，可以在图上发表评论。

7、Shift或Ctrl+左键选中多条，点右键弹出菜单，可批量调图。

点击作业之后这里会显示图纸缩略图，便于快速查看作业。

搜索引擎

精确查找 搜索

提交时间 二年 之内

课程、内容、师生姓名、等级、班级、学期等（多个关键词用空格分开）

确定

图集展示

图序: P1 4评 103阅 2.7M
文件: 01.jpg
提交: 2017/4/22 19:25:14
发言: 忽文婷 华峰 马杰
内容: 解释一下用地范围远超出任务书给定范围...

图序: P2 1评 102阅 2.5M
文件: 02.jpg
提交: 2017/4/22 19:24:28
发言: 忽文婷
内容: 如果可以,说明的字再少些,再大些

文件: 03.jpg
提交: 2017/4/22 19:51:29
发言: 忽文婷 马杰
内容: 地下空间采光通风及安全疏散设计上如何...

图序: P5 4评 92阅 2.1M
文件: 05.jpg
提交: 2017/4/22 19:35:22
发言: 忽文婷 华峰 马杰
内容: 造型的建构逻辑性如何体现?

图序: P6 0评 57阅 533.6K
文件: 06.jpg
提交: 2017/4/22 19:35:22
发言: 忽文婷 马杰
内容: 地下大跨度空间结构合理性如何保障和...

图序: P7 0评 29阅 593.0K
文件: IMG_1057.jpg

图序: P8 0评 23阅 613.9K
文件: IMG_1058.jpg

图序: P9 0评 20阅 566.8K
文件: IMG_1059.jpg

在(11人): 万美琼 李文浩 董诗琦 阮际 李丹 邹帅 孙思婧 李婉娟 罗小雨 金鑫 李强

作业名称	阶段	数量	学生姓名	等级	教师评语	评论	评阅老师	作业状态
班级:城规111 (1份)								
班级:城规121 (7份)								
班级:城规131 (50份)								
班级:城规141 (47份)								
班级:城规151 (122份)								
班级:城规161 (122份)								
班级:城规171 (122份)								
班级:建筑131 (111份)								
班级:建筑卓越131 (60份)								
所属学年:2年级1学期 (1份)								
所属学年:3年级1学期 (1份)								
所属学年:4年级1学期(高层设计) (28份)								
所属学年:4年级2学期 (1份)								
所属学年:4年级2学期(创新实践课) (14份)								
所属学年:4年级2学期(大跨度设计) (13份)								
框景——剧场与双创中心设计	正图	8	唐芷辰 陈熙然	B	【千峰】双创工作有趣,应该可以激发学生的创造力。目前设计构思	5	李峰	批改 20
大跨度	正图	12	王艺姝 孔含嫣	B	【忽文婷】个人得分:王艺姝(83) 孔含嫣(83) 设计	7	忽文婷	批改 20
“剧”-变 大跨度建筑设计	正图	9	潘启孟		【李莉萍小】该设计存在以下问题: 1. 诸多方面与任务	20	李莉萍小	批改 20
双创中心设计	正图	9	刘瑞 卢山 赵文		【忽文婷】个人得分:张祎(87) 孔令彪(87) 设计	7	忽文婷	批改 20
双创中心设计	正图	9	高一进 赵华		【忽文婷】个人得分:高一进(90) 赵华(90) 设计	18	忽文婷 华	批改 20
双创中心大跨度建筑设计	正图	6	王振源 徐国怀		错。建筑的体量感很强,有观演建筑的特点	3	李倩	批改 20
串联——大学生双创中心设计	正图	4	苏小璇 张宁馨		高空间组织流线是观演建筑设计不错的	5	李倩	批改 20

图集展示

图序: P1 4评 103阅 2.7M
文件: 01.jpg
提交: 2017/4/22 19:25:14
发言: 忽文婷 华峰 马杰
内容: 解释一下用地范围远超出任务书给定范围...

图序: P2 1评 102阅 2.5M
文件: 02.jpg
提交: 2017/4/22 19:24:28
发言: 忽文婷
内容: 如果可以,说明的字再少些,再大些

文件: 03.jpg
提交: 2017/4/22 19:51:29
发言: 忽文婷 马杰
内容: 地下空间采光通风及安全疏散设计上如何...

图序: P5 4评 92阅 2.1M
文件: 05.jpg
提交: 2017/4/22 19:35:22
发言: 忽文婷 华峰 马杰
内容: 造型的建构逻辑性如何体现?

图序: P6 0评 57阅 533.6K
文件: 06.jpg
提交: 2017/4/22 19:35:22
发言: 忽文婷 马杰
内容: 地下大跨度空间结构合理性如何保障和...

图序: P7 0评 29阅 593.0K
文件: IMG_1057.jpg

图序: P8 0评 23阅 613.9K
文件: IMG_1058.jpg

图序: P9 0评 20阅 566.8K
文件: IMG_1059.jpg

在(11人): 万美琼 李文浩 董诗琦 阮际 李丹 邹帅 孙思婧 李婉娟 罗小雨 金鑫 李强

这里会显示当前在线的用户

PC端——查阅功能

调整作业库浏览分类显示：（1）调整分类顺序

点击分类项，可前后拖动，调整分类顺序。

教学网络平台 学生应用

作业、资源库 联合设计 外校作业库

课程 一年

作业库 课程 班级 所属学年

作业名称	阶段	数量	学生姓名	等级	教师评语
+ 课程: 古建测绘 (16 份)					
+ 课程: 四校联合毕业设计 (7 份)					
+ 课程: 本科毕业设计 (182 份)					
+ 课程: 生产实习 (261 份)					
+ 课程: 硕士发表论文 (106 份)					
+ 课程: 硕士毕业论文 (29 份)					
+ 课程: 硕士毕业资料归档 (34 份)					
- 课程: 课程设计 (1241 份)					
+ 班级: 园林161 (10 份)					
+ 班级: 城规111 (1 份)					
+ 班级: 城规121 (7 份)					
+ 班级: 城规131 (50 份)					
+ 班级: 城规141 (47 份)					
+ 班级: 城规151 (133 份)					
+ 班级: 城规161 (26 份)					
+ 班级: 建筑111 (2 份)					
+ 班级: 建筑121 (17 份)					
+ 班级: 建筑131 (111 份)					
+ 班级: 建筑卓越131 (60 份)					
- 班级: 建筑卓越141 (157 份)					
+ 所属学年: 3年级1学期(博物馆设计) (54 份)					
+ 所属学年: 3年级2学期(住宅单体设计) (46 份)					
+ 所属学年: 3年级2学期(居住区规划设计) (30 份)					
+ 所属学年: 4年级1学期 (27 份)					
+ 班级: 建筑卓越151 (203 份)					
+ 班级: 建筑卓越161 (88 份)					

图序: P1 0评 20阅 2.1M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/5 23:54:42
发言:
内容:

图序: P2 0评 8阅 2.3M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/8 11:28:54
发言:
内容:

在线(3人): 潘奇通 s 钟益 s 张俊杰 s

“班级”分类调整到了“课程前面”。

专业教学网络平台 学生应用

作业、资源库 联合设计 外校作业库

课程 一年

作业库 课程 班级 所属学年

作业名称	阶段	数量	学生姓名	等级	教师评语
+ 班级: 园林161 (11 份)					
+ 班级: 城规111 (2 份)					
+ 班级: 城规121 (64 份)					
+ 班级: 城规131 (114 份)					
+ 班级: 城规141 (94 份)					
+ 班级: 城规151 (135 份)					
+ 班级: 城规161 (31 份)					
+ 班级: 建筑101 (7 份)					
+ 班级: 建筑111 (23 份)					
+ 班级: 建筑121 (280 份)					
+ 班级: 建筑131 (207 份)					
+ 班级: 建筑卓越131 (110 份)					
- 班级: 建筑卓越141 (398 份)					
+ 课程: 其它作业 (232 份)					
+ 课程: 古建测绘 (9 份)					
- 课程: 课程设计 (157 份)					
+ 所属学年: 3年级1学期(博物馆设计) (54 份)					
+ 所属学年: 3年级2学期(住宅单体设计) (46 份)					
+ 所属学年: 3年级2学期(居住区规划设计) (30 份)					
+ 所属学年: 4年级1学期 (27 份)					
+ 班级: 建筑卓越151 (323 份)					
+ 班级: 建筑卓越161 (115 份)					
+ 班级: 教师 (2 份)					
+ 班级: 景观111 (1 份)					
+ 班级: 景观121 (35 份)					
+ 班级: 研究生2012级 (8 份)					

图序: P1 0评 20阅 2.1M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/5 23:54:42
发言:
内容:

图序: P2 0评 8阅 2.3M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/8 11:28:54
发言:
内容:

在线(3人): 潘奇通 s 钟益 s 张俊杰 s

PC端——查阅功能

调整作业库浏览分类显示：（2）取消和添加分类

点击分类项，拖动到下方分类行，可取消分类；
同理，将下方分类行拖动到上方，可添加分类。

“所属学年”分类被取消，
放在了下方分类行。

网络平台 学生应用
源库 联合设计 外校作业库

课程 ▾ 班级 ▾ 所属学年 ▾ 一年 ▾

所属学年	阶段	数量	学生姓名	等级	教师评语
+	课程：九校联合毕业设计	7份			
+	课程：六校联合毕业设计	3份			
+	课程：其它作业	835份			
+	课程：古建测绘	16份			
+	课程：四校联合毕业设计	7份			
+	课程：本科毕业设计	182份			
+	课程：生产实习	261份			
+	课程：硕士发表论文	106份			
+	课程：硕士毕业论文	29份			
+	课程：硕士毕业资料归档	34份			
-	课程：课程设计	1241份			
+	班级：园林161	10份			
+	班级：城规111	1份			
+	班级：城规121	7份			
+	班级：城规131	50份			
+	班级：城规141	47份			
+	班级：城规151	133份			
+	班级：城规161	26份			
+	班级：建筑111	2份			
+	班级：建筑121	17份			
+	班级：建筑131	111份			
+	班级：建筑卓越131	60份			
-	班级：建筑卓越141	157份			
+	所属学年：3年级1学期(博物馆设计)	54份			
+	所属学年：3年级2学期(住宅单体设计)	46份			
+	所属学年：3年级2学期(居住区规划设计)	30份			

图序: P1.0评 20阅 2.1M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/5 23:54:42
发言:
内容:

图序: P2.0评 8阅 2.3M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/8 11:28:54
发言:
内容:

在线(4人): 王亦尧s 潘奇通s 钟益s 张俊杰s

网络平台 学生应用
源库 联合设计 外校作业库

课程 ▾ 班级 ▾ 一年 ▾

所属学年	作业名称	阶段	数量	学生姓名	等级	教师评语
+	课程：生产实习		261份			
+	课程：硕士发表论文		106份			
+	课程：硕士毕业论文		29份			
+	课程：硕士毕业资料归档		34份			
-	课程：课程设计		1241份			
+	班级：园林161		10份			
+	班级：城规111		1份			
+	班级：城规121		7份			
+	班级：城规131		50份			
+	班级：城规141		47份			
+	班级：城规151		133份			
+	班级：城规161		26份			
+	班级：建筑111		2份			
+	班级：建筑121		17份			
+	班级：建筑131		111份			
+	班级：建筑卓越131		60份			
-	班级：建筑卓越141		157份			
4年级1学期	城市设计	正图	2	马达 李金柱		
4年级1学期	Hello meter-gage railway	正图	2	李紫垠 林素滨		
4年级1学期	城市设计	正图	2	罗小雨 管亮		
4年级1学期	北站城市设计	正图	2	范文宸 李佩佳		
4年级1学期	多向度·游园寻梦——基于对火车	正图	1	沈瑶瑶 郭亚彪		
4年级1学期	城市设计	正图	2	周婧 王聪		
4年级1学期	城市设计	正图	2	张明春 孙诺都		
4年级1学期	城市设计	正图	2	陈田涛 李坤		【李倩】1 南北交通系统
4年级1学期	城市设计	正图	2	钟益 从旺都吉		

图序: P1.0评 20阅 2.1M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/5 23:54:42
发言:
内容:

图序: P2.0评 8阅 2.3M
文件: 最终.jpg
提交: 2017/11/8 11:28:54
发言:
内容:

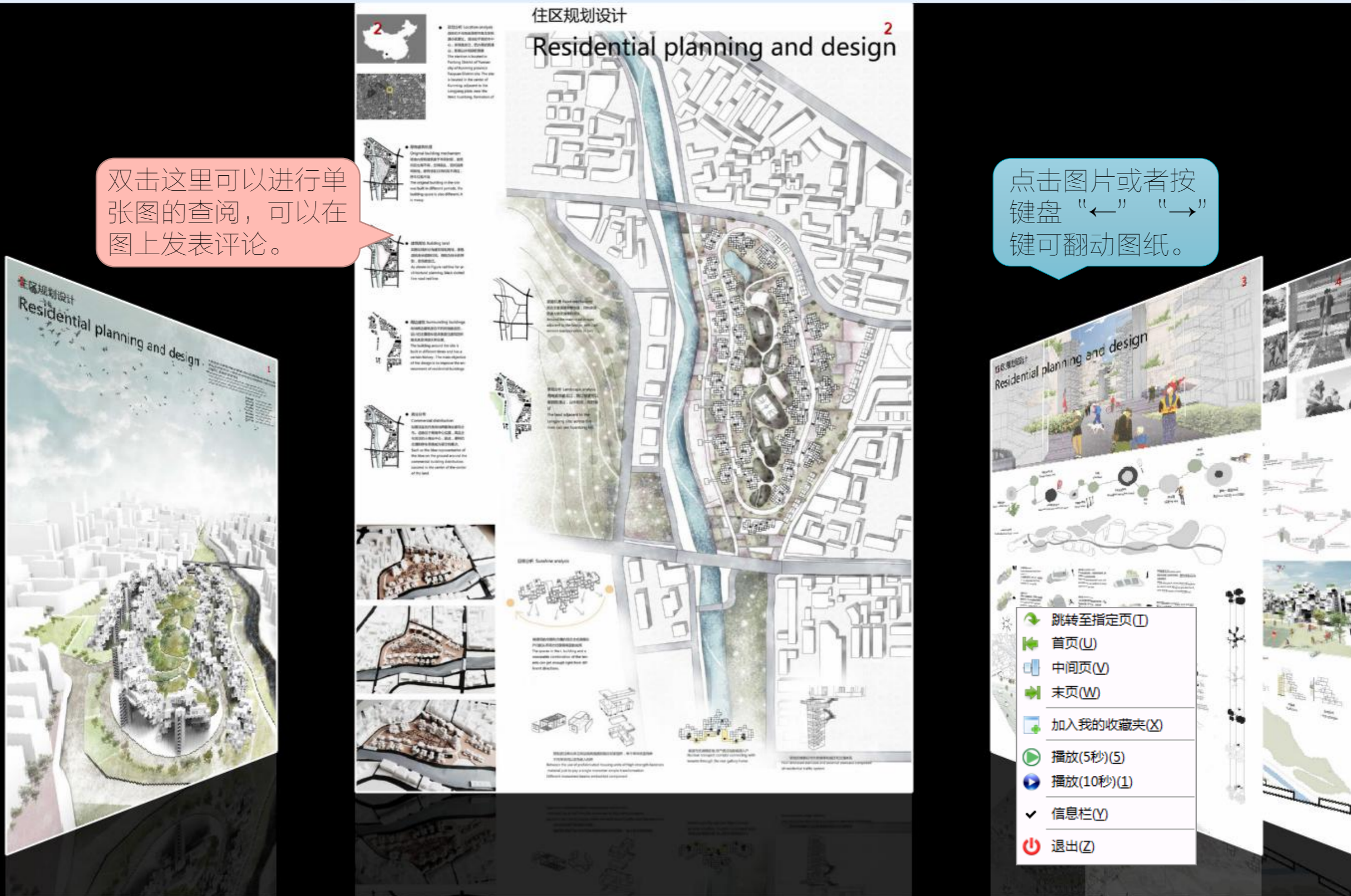
在线(4人): 王亦尧s 潘奇通s 钟益s 张俊杰s

PC端——查阅功能

图集展示

双击这里可以进行单张图的查阅，可以在图上发表评论。

点击图片或者按键盘“←”“→”键可翻动图纸。



PC端——查阅功能

2、查阅教学资源库：包含课程档案、优秀作业、获奖奖状、照片档案、讲座PPT和录像等。

1、点击作业库-教学资源库

点一下标题，可以排序，再点一下则倒排。

可输入关键信息进行查询。

2、点开“+”号，浏览更多内容。

4、右键可弹出菜单进行其他操作。

3、双击即可调阅该资源所有文件。

6、Shift或Ctrl+左键选中多条，点右键弹出菜单，可批量查看。

5、双击这里进行单张图纸或文件的调阅，JPG以外文件双击以后会用其他软件打开进行查看。

点击作业之后这里会显示缩略图，便于快速查看资源。

PC端——我的收藏夹

1、虽然因作品知识产权限制不能够下载，但可以利用“我的收藏夹”保存自己喜欢的作业，方便随时调阅。

12学期(大跨度设计) (13份)

Hide-大跨度观演建筑设计	9 87,	B,	3
双创设计	5 83,	,	5
框景——剧场与双创中心设计	0 00		5
双创中心设计			0
双创中心设计			7
大跨度建筑设计			0
“剧”-变 大跨度建			20
双创中心大跨度建筑			3
大跨度			7
双创中心设计			3
串联——大学生双创中心设计	4 85,	,	5
大跨度设计	5 85,	B,	9
双创中心设计	0 00		10

右键弹出菜单



我的收藏夹 & 作业案例库

我的收藏夹 教师发布的作业集和教学资源 学生挑选的作业集

Drag a column header here to group by that column

时间	数量	分享	标题	说明
2016/11/	56	教师发布	《现代艺术创作方法论和概述》课程汇报作品展 指导教师:童祇伟	
2016/6/6	4	自己收藏	9.2 师生最	
2016/5/30	35	教师发布	规划专业教学	
2016/5/30	29	教师发布	城规2012级	作业
2016/5/30	39	教师发布	城规2011级曲	沾益县铁西片区控制性详细规划 作业展
2016/5/30	46	教师发布	城规2011级 马龙县城市总体规划	作业展
2016/5/30	18	教师发布	城规2011级 云溪商业区规划设计	作业展
2016/5/30	16	教师发布	城规2010级 建水县城市设计优秀作业	
2016/5/30	48	教师发布	2010级 控制性详细规划优秀作业展	2010
2016/5/30	31	教师发布	2010级 宜良县城市总体规划优秀作业展	2010
2016/5/18	6	自己收藏	9.1 学生之间评语交流(2016. 5. 18)	
2016/5/11	7	自己收藏	10、文本文字批阅	
2016/3/12	12	自己收藏	教学成果获奖奖状等	
2016/1/12	28	教师发布	(昆工)2014级(2上)小别墅、小住宅设计优秀作业	
2016/1/12	13	教师发布	(昆工)2015级(1上)空间建构纸质优秀作业	
2015/12/8	86	教师发布	2015中国建筑院	作业展
2015/11/9	65	教师发布	2015建筑学专指委年会获奖教案和作业(08)	收录

右键菜单选项: 添加至收藏夹(V), 新建收藏夹(W), 修改收藏夹(X), 删除收藏夹(Y), 下载数据缓冲(Z)

双击调阅

底部按钮: 新建收藏夹, 显示内容, 添加至收藏夹

PC端——向大家共享我的收藏夹

2、教师、学生可以向大家共享“我的收藏夹”内容。

我的收藏夹 教师发布的作业集和教学资源 学生挑选的作业集

Drag a column header here to group by that column

时间	数量	分享	标题	说明
2016/11/11	56	教师发布	《现代艺术创作方法论和概述》课程汇报作品展 指导教师：童祇伟	
2016/6/6			师生最新的评语	
2016/5/30			业教学获奖	
2016/5/30			12级 博物馆建筑设计 优秀作业	城规
2016/5/30			11级曲靖市一汽红塔片区、沾益县铁西片区控制性详细规划 作业展	城规
2016/5/30	46	教师发布	城规2011级 马龙县	城规
2016/5/30	18	教师发布	城规2011级 云溪商	城规
2016/5/30	16	教师发布	城规2010级 建水县	城规
2016/5/30	48	教师发布	2010级 控制性详细	描述 2010
2016/5/30	31	教师发布	2010级 宜良县城市	2010
2016/5/18	6	自己收藏	9.1 学生之间评语	
2016/5/11	7	自己收藏	10、文本文字批阅	发布 教师发布
2016/3/12	12	自己收藏	教学成果获奖奖状学成果获	自己收藏
2016/1/12	28	教师发布	(昆工)2014级(2上;工)2014	教师发布
2016/1/12	13	教师发布	(昆工)2015级(1上)空间建构纸质优秀作业	教师内部发布
2015/12/8	86	教师发布	2015中国建筑院校境外交流优秀作业展	
2015/11/9	65	教师发布	2015建筑学专指委年会获奖教案和作业(08)	

添加至收藏夹(V)
新建收藏夹(W)
修改收藏夹(X)
删除收藏夹(Y)
下载数据缓冲(Z)

发布 教师发布 修改

自己收藏
教师发布
教师内部发布

新建收藏夹 显示内容 添加至收藏夹

我的收藏夹 教师发布的作业集和教学资源 学生挑选的作业集

Drag a column header here to group by that column

时间	数量	标题	说明
2016/11/11	56	《现代艺术创作方法论和概述》课程汇报作品展 指导教师：童	
2016/10/31	38	2016级建筑海报优秀作业	
2016/10/31	19	2013级海报优秀作业	
2016/10/31	12	2014级海报优秀作业	
2016/6/12	101	设计概念上有突破(2年级设计作业)	

数量 评分 等级 评论数 教师评语

我的收藏夹 教师发布的作业集和教学资源 学生挑选的作业集

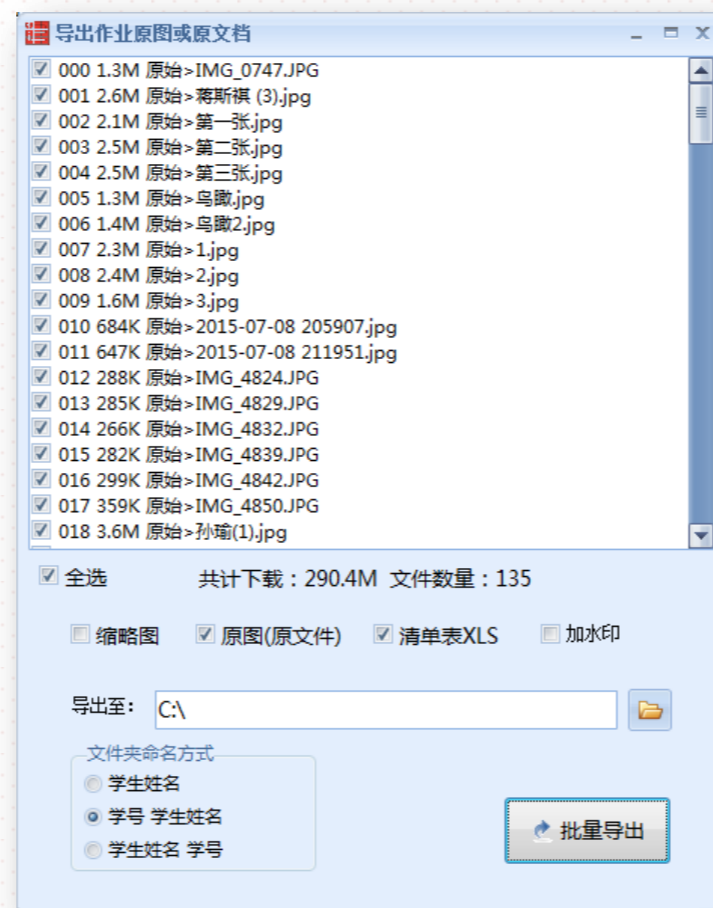
PC端——教师用户通过“我的收藏夹”获取作品原图

3、原则上，教师只能够在自己的终端下载提交给本人评阅的学生作业离线文件。

因教学需要，教师如需使用其他同学作业或教学资源离线文件时，先将需要的作业添加到“我的收藏夹”，然后通知平台管理员，管理员审核后将在后台下载离线文件后发邮件。

时间	数量	标题
2016/5/30	48	2010级 控制性详细规划优秀作业展
2016/5/30	31	2010级 宜良县城市总体规划优秀作业展
2016/5/28	1	2015中国建筑院校境外交流优秀作业展
2016/5/28	1	幼儿园
2016/5/18	6	9.1 学生之间评语交流(2016.5.18)
2016/5/12	169	空间组织有突破(2年级设计作业)
2016/5/12	140	模型推敲细腻(2年级设计作业)
2016/5/12	135	图下主题书楼楼(2年级设计作业)
2016/5/11	7	10、
2016/5/9	19	建筑 复制(Z) 设计作业)
2016/5/7	34	分析全面到位(2年级设计作业)
2016/4/16	2	youxiu
2016/4/14	1	dasda
2016/4/12	78	和场地结合较好(2年级设计作业)
2016/4/10	17	幼儿园设计优秀作业

管理员界面



名称	修改日期	类型
1350585 赵爽	2018/4/6 10:45	文件夹
1550380 任荷灵	2018/4/6 10:44	文件夹
1550380 任荷灵 商立辉 李天缘 李思静	2018/4/6 10:43	文件夹
1550381 余凌玲	2018/4/6 10:45	文件夹
1550388 李天缘	2018/4/6 10:44	文件夹
1550389 胡潇元	2018/4/6 10:44	文件夹
1550397 施欣好 黄卓雅	2018/4/6 10:45	文件夹
1550407 黄卓雅	2018/4/6 10:44	文件夹
1550409 姜妹妹	2018/4/6 10:43	文件夹
1550415 付尚文	2018/4/6 10:44	文件夹
1550416 李思静	2018/4/6 10:45	文件夹
清单.xlsx	2018/4/6 10:43	Microsoft Excel 工作簿



PART

2

APP

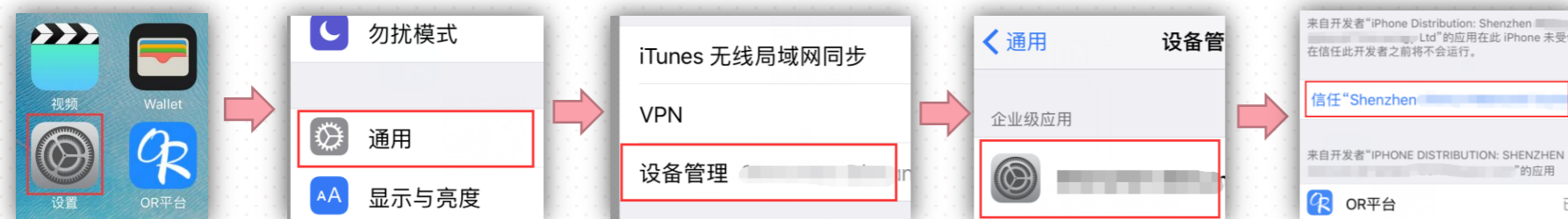
APP——下载与安装

1、Iphone、Ipad安装，扫描二维码（先删除旧图标）：



IOS安装

IOSApp安装好，**授信后才可使用**：设置->通用->设备管理->企业级应用->信任
XXXXXX



Android安装

2、 Android手机，扫码安装。或百度搜索“昆明理工大学建筑与城市规划学院”官网-OR移动平台移动版(如原来已经安装过，请删除旧图标重新安装。)

APP——登录界面

输入学号/工号，密码为身份证号后六位或6位出生年月日。

选择所属学校



APP——学生应用

1、点击我的作业，可查看已提交的作业，每条记录下方可显示等级、评分、图纸评论数量等。



点击我的作业

看基本信息



上下滑动进行查看

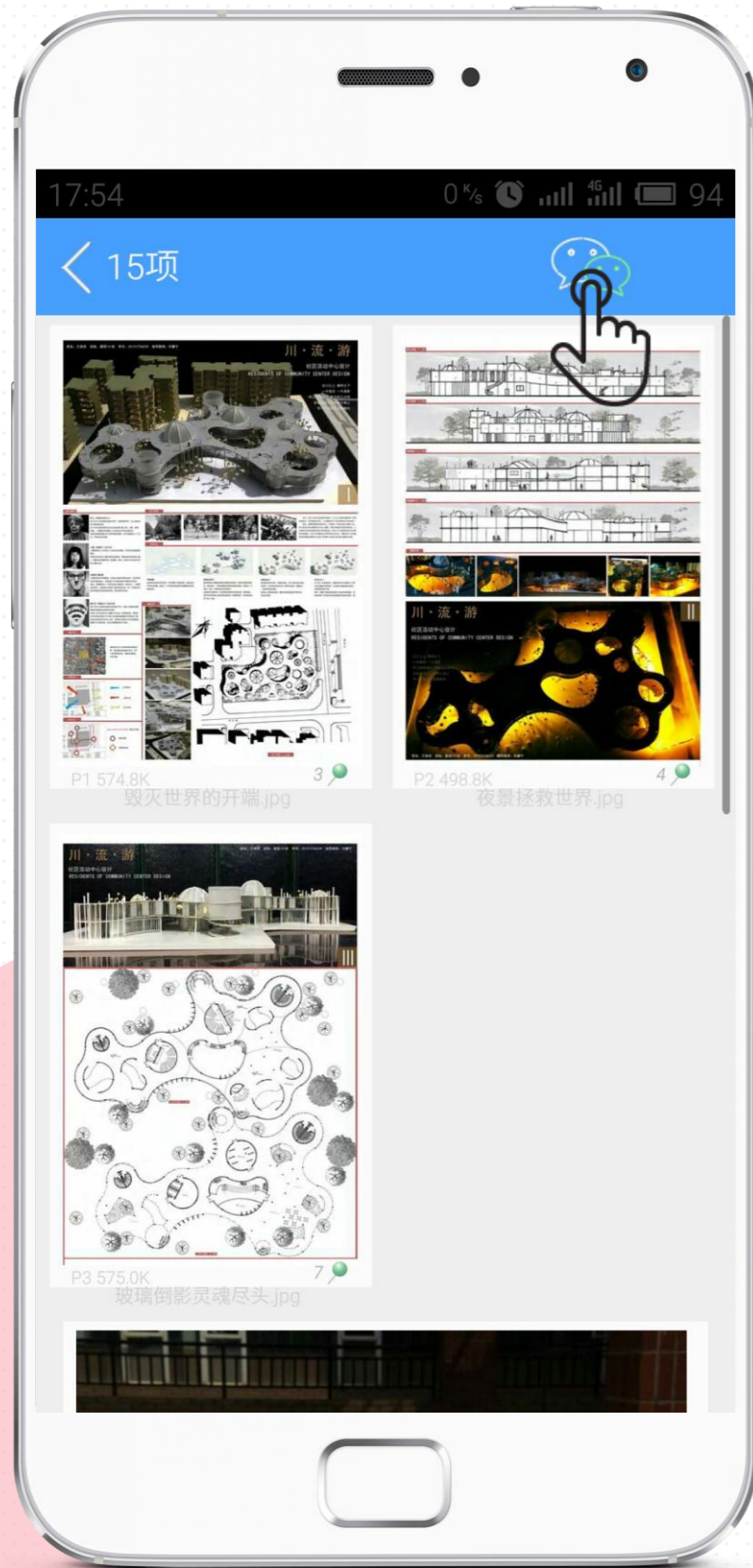


看图看内容



APP——学生应用

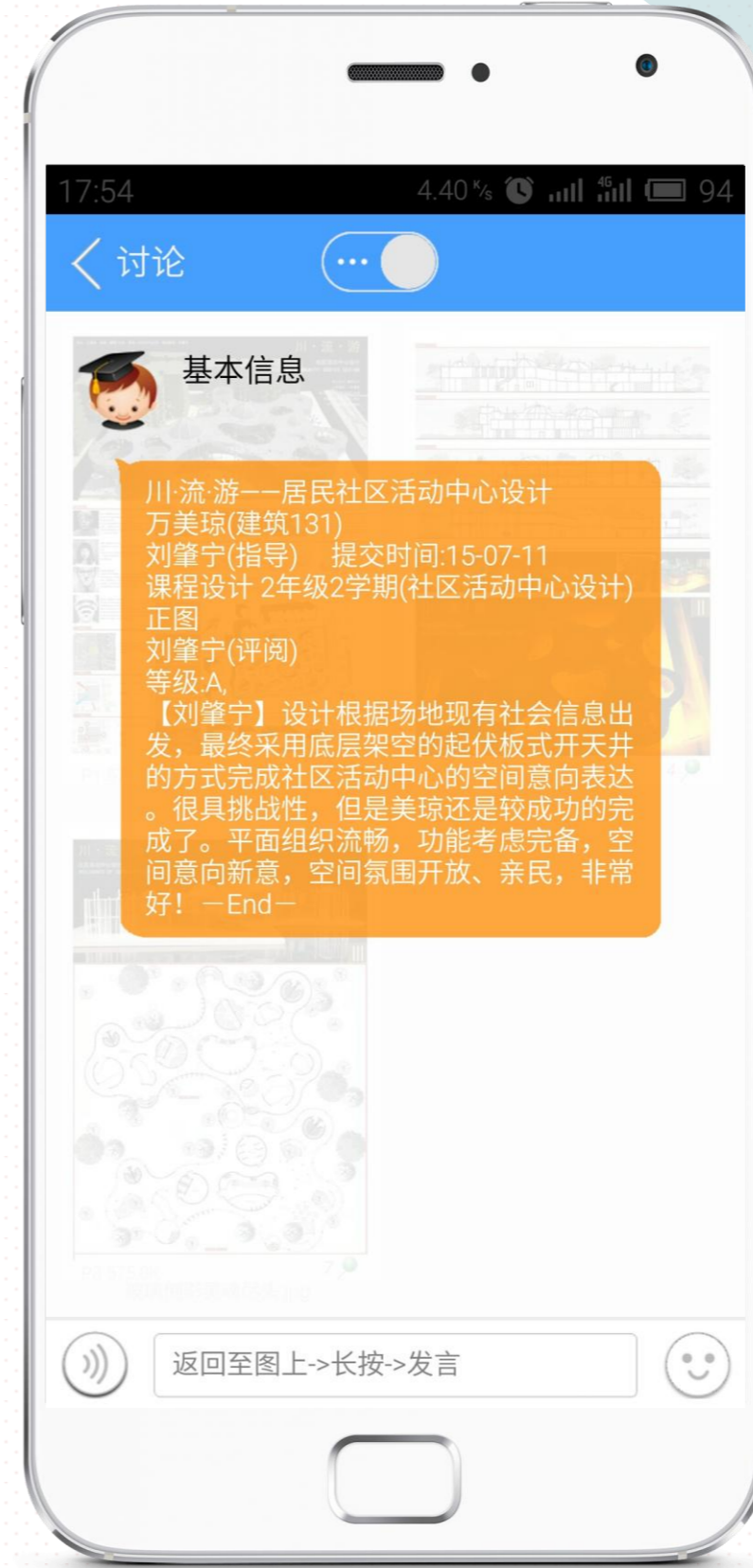
2、点击显示作业缩略图，点击右上角评论图标可查看作业批改详情。



点击作业信息



上下滑动查看详情



作业信息：

设计题目

学生

指导老师

评阅老师

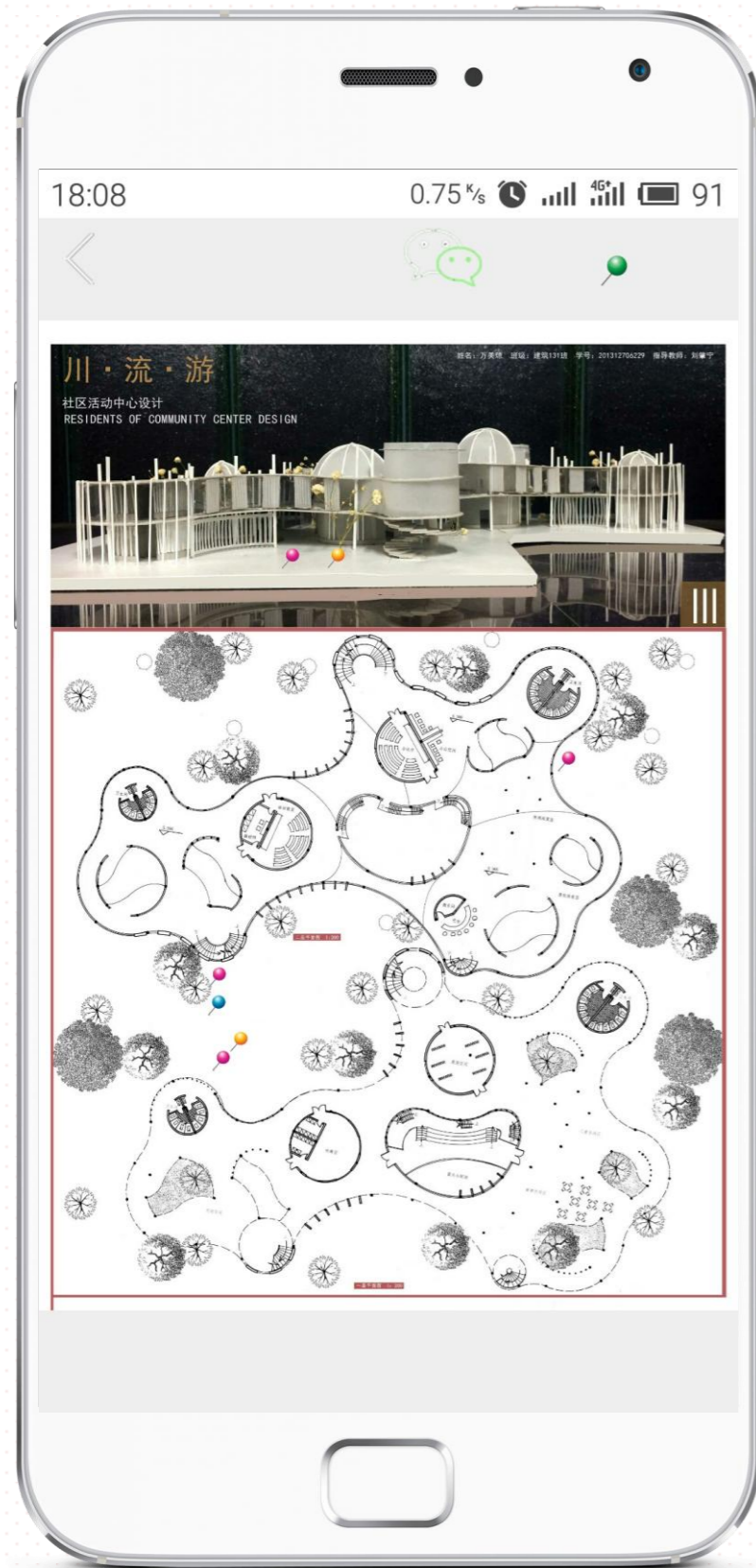
提交时间

分数等级

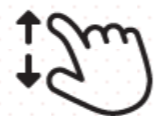
教师评语

APP——学生应用

3、点击单张图纸查看大图，放大可看到评论按钮，点击按钮可查看评论详情。



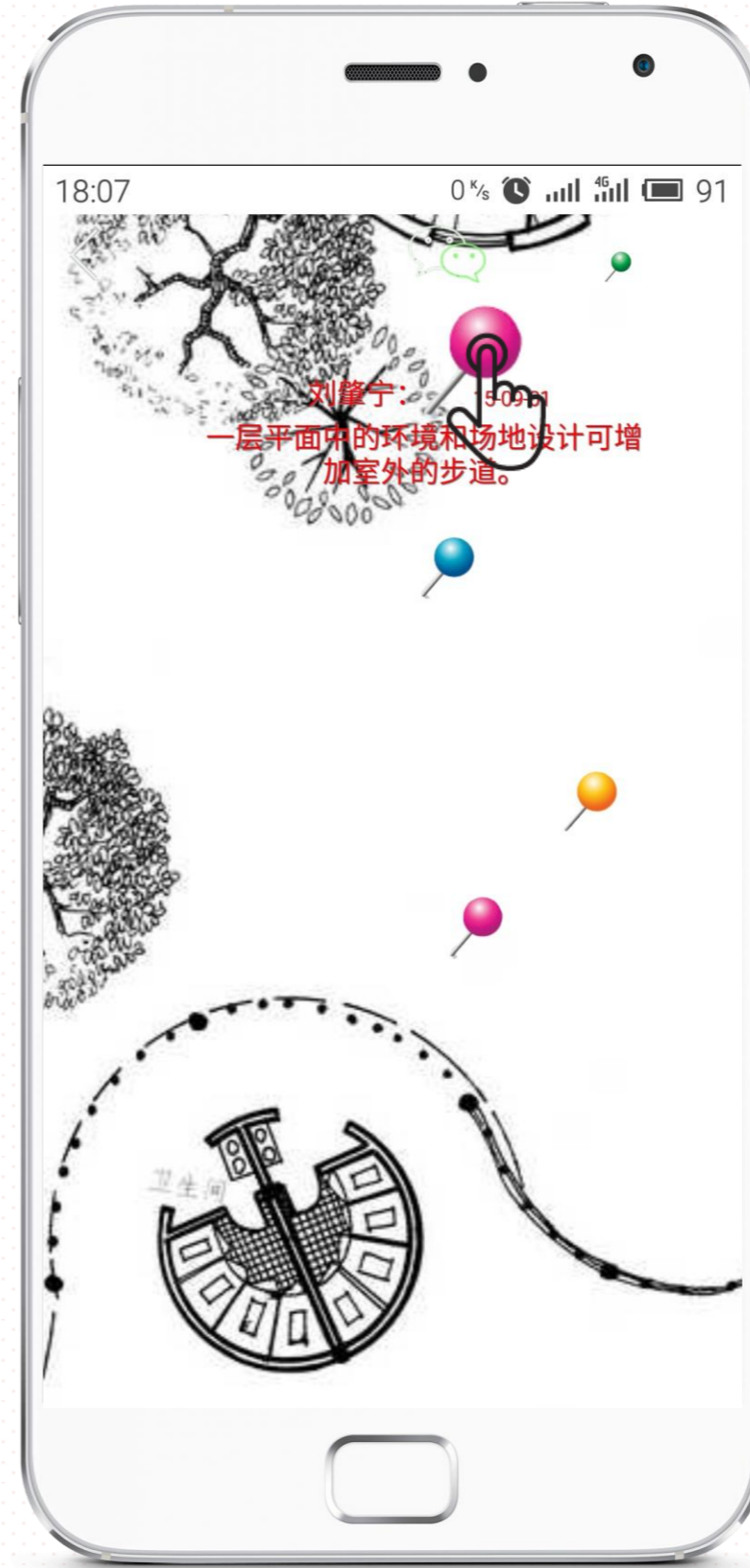
两指滑动可
放大或缩小图纸



放大



缩小



点击图钉显示评论
或继续放大显示所
有评论

图钉颜色

教师-红

学生-蓝

学生自己-黄

APP——学生应用

4、在图纸上选择任意位置长按，可在当前位置发表评论，与老师和同学进行互动交流，点击上方评论图标，可查看当前图纸的所有评论。



长按新发表评论

长按自己的评论可删除



上下滑动进行查看



APP——教师应用

1、查阅和批改作业：登陆以后点击“我的学生”，可查看所有提交给自己的学生作业，点击上方按钮可选择时间年限。



点击选择时间年限



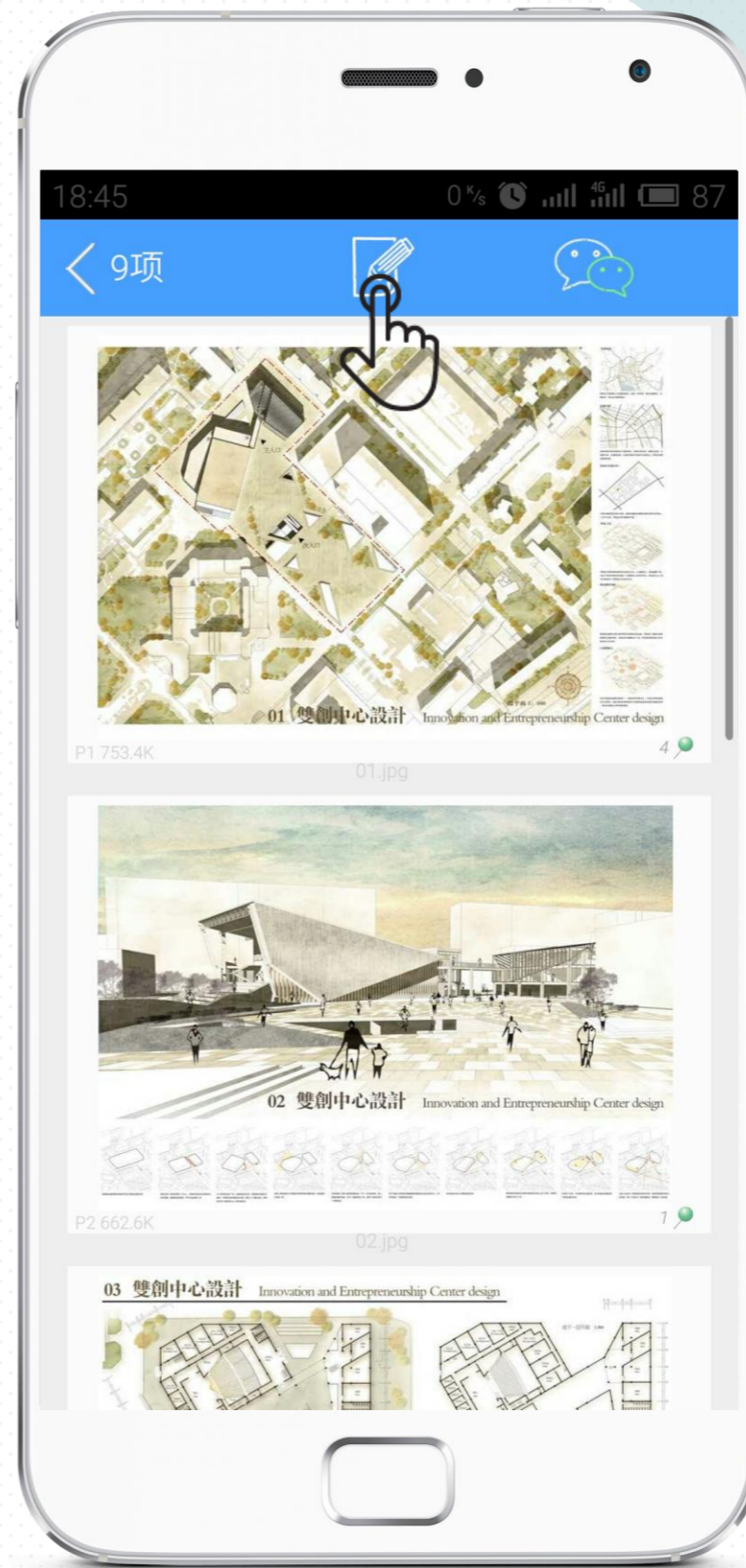
点击我的学生

APP——教师应用

2、查阅和批改作业：点击某条提交记录可查看作业详情，点击上方按钮可进行作业批改。



点击查看



点击批改作业



上下滑动进行查看

APP——教师应用

3、查阅和批改作业：点击按钮后进入批改界面，输入评语、分数、等级，移动设备还可支持语音输入评语文字。点击单张图纸，在任意位置长按可进行评论，对图纸针对性点评。



输入评语、分数、等级



长按发表评论

APP——教师应用

硕士论文评审



点击论文



点击查看详情

上下滑动进行查看

APP——教师应用

硕士论文评审



点击查看作业信息

点击文件可用手机软件查看（如WPS）



APP——查阅功能

查阅作业：可直接输入“作业名字、学生名字、教师名字、班级名字、课程名”进行查询。



选择需要查阅的
作业类别



多个查询关键词
用空格分隔

作业内容
资源内容
学生姓名
教师姓名
班级
等级
类别



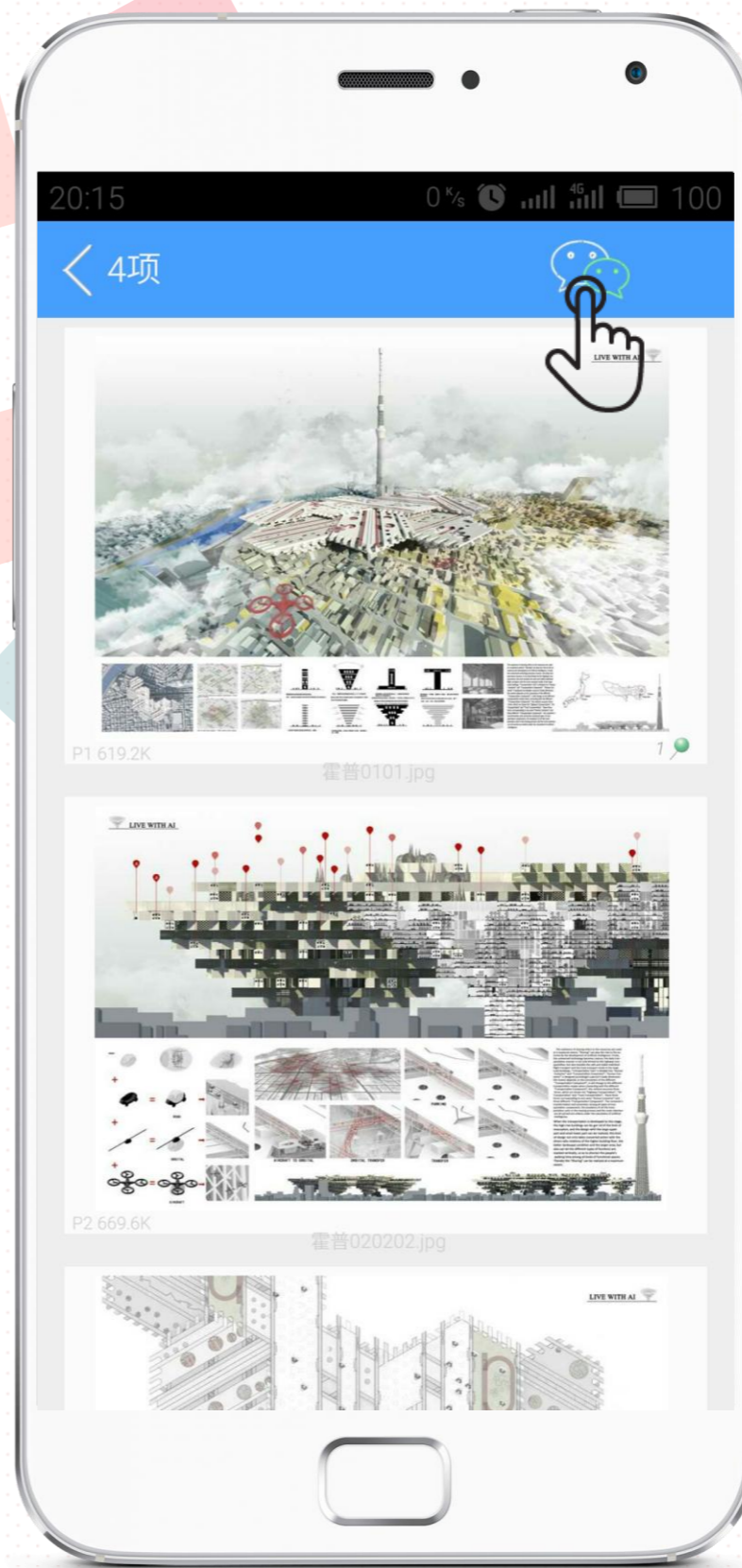
上下滑动进行查看

APP——查阅功能

查阅作业：



点击查看



点击查看作业信息



上下滑动进行查看

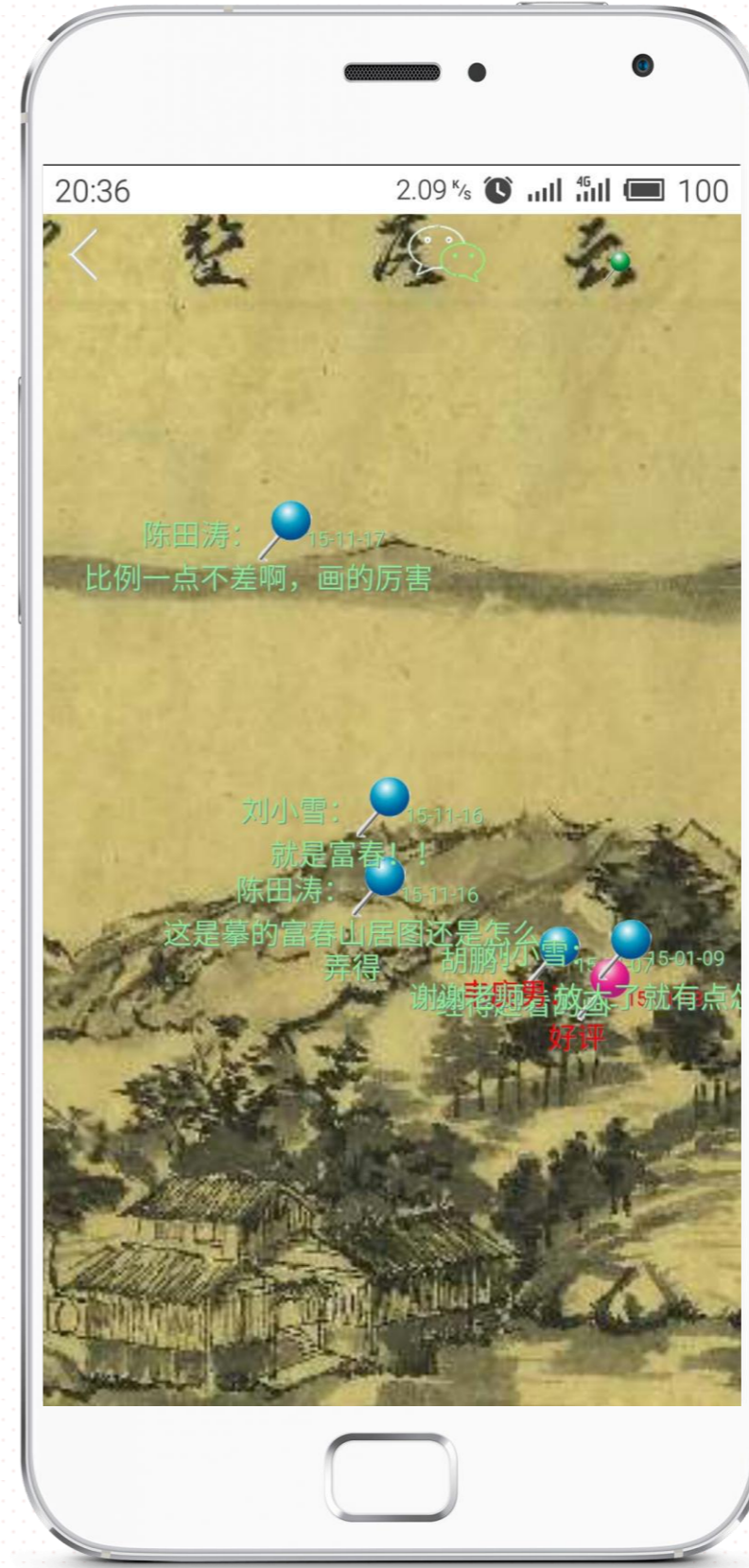
APP——师生图上点评和互动交流



放大可查看评论



长按发表评论
(可匿名发表)
长按可删除自己的发言



APP——师生图上点评和互动交流

师生之间交流



同学之间交流



上下滑动进行查看



PART

3

联合设计

联合设计

“联合设计”是“互联网+建筑教育”实验室最新开发的一个功能模块，加入了远程评图、移动App等功能，用于校、校联合毕业设计，校、校联合课程设计，校、企联合设计。作为多方（包括企业）师生交流、评价和资源共享平台，同时也作为教学过程管理与控制、成果图档案管理平台。

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 教师应用

我的学生 本校-作业、资源库 联合设计 外校-作业库 教师上传

类型: 学校 五年

名称/内容	阶段	学生姓名	数量	等级	教师评语	评论数	评阅老师	作业	提交时间	指导老师	备注	班级	所属学年
[-] 类型: 九校联合毕业设计 (份数:62)													
+ 学校: 云南大学 (份数:04)													
+ 学校: 四川大学 (份数:03)													
+ 学校: 新疆大学 (份数:07)													
+ 学校: 昆明理工 (份数:07)													
+ 学校: 西北大学 (份数:04)													
+ 学校: 西北工业大学 (份数:03)													
+ 学校: 西南交大 (份数:02)													
+ 学校: 西安交通大学 (份数:15)													
+ 学校: 长安大学 (份数:17)													
[-] 类型: 六校联合毕业设计 (份数:97)													
+ 学校: 南昌大学 (份数:05)													
+ 学校: 厦门大学 (份数:05)													
+ 学校: 哈尔滨工业大学 (份数:05)													
+ 学校: 广州大学 (份数:15)													
+ 学校: 昆明理工 (份数:57)													
+ 学校: 西南交大 (份数:10)													
[-] 类型: 四校联合毕业设计 (份数:21)													
+ 学校: 四川大学 (份数:03)													
+ 学校: 昆工艺传学院 (份数:02)													
+ 学校: 昆明理工 (份数:07)													
+ 学校: 西南交大 (份数:05)													
+ 学校: 西建大 (份数:04)													

图序	评阅	文件	提交	发言	内容
P1	28 阅	00-问卷样本1.jpg	2016/4/3 21:47:21		
P2	7 阅	00-问卷样本2.jpg	2016/4/3 21:47:37		
P3	19 阅	0-小岛历史、区位研...	2016/4/3 21:47:52		
P4	21 阅	1-第一次方案.jpg	2016/4/3 21:48:06		
P5	17 阅	1-第一次思路.jpg	2016/4/3 21:48:24		
P6	14 阅	2-方案深化.jpg	2016/4/3 21:48:36		
P7	14 阅	2-方案深化2.jpg	2016/4/3 21:49:09		
P8	19 阅	2-方案深化4.jpg	2016/4/3 21:49:28		
P9	16 阅	2-小岛方案深化体系...	2016/4/3 21:49:45		
P10	11 阅	2-小岛方案深化体系...	2016/4/3 21:49:59		
P11	11 阅	生活与空间.jpg	2016/4/3 21:50:12		
P12	9 阅	小岛古城格局2.jpg			
P13	9 阅	0-功能转换.jpg			
P14	11 阅	1-解放路及公园第一...			
P15	10 阅	1-旧城范围第一次方...			
P16	9 阅	2-公园第二次渐进式...			
P17	7 阅	2-解放路节点第二次...			
P18	8 阅	2-旧城方案第二次整...			
P19	8 阅	2-旧城方案第二次整...			
P20	8 阅	2-旧城方案第二次整...			
P21	7 阅	3-街巷菜市场空间分析...			
P22	7 阅	3-街巷及社区活力元...			

在线(14人): 万美琼, 李强, 阮际, 杨志伟, 刘赫琦, 李峻娟, 李蕾, 孙思靖, 朱灿, 冉青, 管高, 周家江, 李丹, 金霖

联合设计——学生应用

1、学生上传作业：填写作业基本信息

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 学生应用

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校作业库

提交作业页面

万美琼(昆明理工) 您好!

第一步：作业信息

如果小组完成，添加小组成员名单

小组成员： 我独立完成 小组完成 万美琼 赵晓梅

提交给 陈春华 郭晓 白旭 忽文婷 李建伟 舒波 指导老师 忽文婷

学年 5年级2学期 作业名称 课程

名称/标题 邮箱/电话 备注

选择课程

查找

课程
本科毕业设计
调研报告
古建测绘
九校联合毕业设计
课程设计
六校联合毕业设计
其它作业
生产实习

依次填好上述内容后，
点击下一步

学生名册

姓名	学号
杨熙璟	201312706239
叶津岑	201210801255
庾慧景	201312706235
张俊	201312706203
张绍英	201312706225
赵大航	201312706244
赵华	201312706218
赵昱威	201312706156
赵晓梅	201312706249
赵梓亮	201211901101

设计小组成员：万美琼 赵晓梅

查找 下一个

教师名册

姓名
赵纪军
学校：南昌大学
周志仪
学校：厦门大学
林小如
王量量
学校：同济大学
陈泳
学校：哈尔滨工业大学
马辉
兆翠
周立军
学校：四川大学

成员：陈春华 郭晓 白旭 忽文婷 李建伟 舒波

查找

在线(13人): 万美琼 档案管理员1t阮际 李强t 杨志伟s 李晓娟s 李蕾s 孙思靖s 朱灿s 冉青s 管真s 李丹s 金焱s

联合设计——学生应用

1、学生上传作业：上传作业文件

上传作业页面

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校作业库

学年/学期 显示最近提交

状态	课程	作业名称	数量	提交时间	等级	评分	教师评语	评论	学生姓名	评阅老师	阶段	指导教师	电子邮件	备注
学年/学期: 4年级1学期														
提交	课程设计	城市设计	0	2017/11/15					0	万美琼 赵晓梅	马杰	马杰	1XX XXXX XXXX	

打开

查找范围(I): 正图

名称	日期	类型	大小	标记
<input checked="" type="checkbox"/> 1.jpg	2016/6/21 ...	JPG 文件	37,306 KB	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.jpg	2016/6/21 ...	JPG 文件	35,752 KB	

4、选中多张图片

1. 请勿在截次批量上传

2. 选择文件类型

3. 点击批量上传

5. 点击“打开”，开始上传。

1. 点击刚才新添加的作业提交记录

最大支持三张 A0 (200DPI) 竖排或横排

图纸尺寸

- A3及以下
- A2
- A1
- A0
- A0+ (长或宽<1.5万像)
- 非图像文件

批量上传文件

调顺序 删除

<No data to display>

在线(8人): 杨小靖 王吉萍 李文颢 王德鹏 李强 万美琼 刘倩 李晚娟

联合设计——学生应用

2、调整、修改、补传作业：可以在此进行作业调整，不必重新提交造成重复。

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 学生应用

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校作业库

学年/学期 显示所有

状态	课程	作业名称	数量	提交时间	等级	评分	教师评语	评论	学生姓名	评阅老师	阶段	指导教师	电子邮件	备注
批改	课程		6	2017/4/23			【马杰】优点：1、较多的考虑了场地自身的特色和	0	万美琼 赵大航	马杰	正图	马杰	15559616657	
提交	课程		2	2017/7/14										
提交	课程		8	2017/7/3										
批改	课程设计	乐活 城趣——城市高层综合体设	3	2017/1/10	B, B,	80, 80,	【马杰】>> 【杨健】>>							
批改	其它作业	建筑防灾	1	2016/11/19	B,	84,	【刘肇宁】抗震构造要自己设计>							
批改	其它作业	精读张永和——《形式与程式》	1	2017/1/15				0	万美琼 赵晓梅 韩	曾巧巧	论文	曾巧巧	15559616657	
批改	课程设计	城市设计——米轨文化创意产业园	4	2016/11/6	B,	81.5,	【马杰】优点：1、较多的考虑了场地自身的特色和	0	万美琼 赵晓梅	马杰	正图	马杰		15559616657
批改	其它作业	New in Old--昆明城市建筑遗产保	4	2016/12/18				0	赵晓梅 罗甜婷 万	廖静	正图	廖静	18487197209	
批改	古建测绘	建水古建测绘A1图纸	27	2016/9/12				0	徐国怀 万美琼 罗	张婕	正图	张婕		
批改	课程设计	织·与友聚——“纸板聚落”建筑	12	2016/7/1				0	万美琼 彭玉坤 罗	廖静 黎南	正图	黎南	15559616657	
			8	2016/6/20				0	万美琼 彭玉坤 赵	黎南 廖静	第1	黎南	15559616657	

在老师还未批改之前仍然可以替换图纸，提交时间以最新的为准。

如果基本信息录入错误，只能够删除之后再重新提交，而且要先删除提交记录下面所有的文件，才能够删除提交记录。

Shift或Ctrl+左键连续选中多个文件，点右键可删除或调整图序号

1.请务必检查每张图纸上传正确，完整。2.图纸分辨率为:200-250像素/英寸,格式:PSD、JPG、TGA等。3.请务必检查每张图纸上传正确，完整。4.如上传JPG错误，请直接上传合并图层后的PSD文件。5.如果图纸尺寸不一致，可以分多次提交。

图序: P1 0评 15阅 1.6M
文件: 图1.jpg
提交: 2017/7/14 22:24:56
发言:
内容:

图序: P2 0评 13阅 2.2M
文件: 图2.jpg
提交: 2017/7/14 22:25:23
发言:
内容:

把当前选中的第 2 张图

调到第 1 页之前 确定

还可以继续补传作业，再调整图序至对应位置。

可调整图序

批量上传文件 调顺序 删除

在线(6人): 李强t 李顺s 万美琼s 魏玄通s 刘倩s 李婉娟s

联合设计——教师应用

教师上传资料

1、选择教师上传

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR 专业教学网络平台 教师应用

我的学生 本校-作业、资源库 联合设计 外校-作业库 教师上传

李强(昆明理工) 您好!

2、选择联合设计

资源/成果/联合设计 联合设计

3、选择分类

联合设计 九校联合毕业设计
九校联合毕业设计
六校联合毕业设计
四校联合毕业设计
重大-昆工联合课程设计

内容

备注

4、确认提交

下一步

管理我的上传 教师上传

在线(15人): 李强t 袁名扬s 访问学生s 范同鑫s 万美琼s 档案管理员1t 阮际s 李晓娟s 李雷s 孙思靖s 朱灿s 冉青s 管亮s 李丹s 金乐s

联合设计——APP界面

查阅作业：



点击联合设计



点击查看作业



上下滑动进行查看



PART

4

设置与常见问题解决

设置

清除缓存、修改用户密码

昆明理工大学建筑与城市规划学院 OR专业教学网络平台 学生应用

提交作业 上传作业 本校-作业、资源库 联合设计 外校 作业库

选择设置

万美琼(昆明理工) 您好!

第一步: 作业信息

小组成员 缓存设置 密码

提交给 评阅老师

学年

名称/标题

邮箱/电话

搜索本地数据缓存磁盘

自动搜索所有磁盘

缓存 C:\OR平台 占用529.0M

清除系统中临时下载缓冲数据。

清除缓存

下一步

修改win客户端和手机App端的登录密码，不少于6位（数字或字母），修改后需牢记密码。

更改密码

在线(12人): 万美琼 李强 邹体松 赵飞虎 档案管理员 访问学生 袁名扬 李蕾 冉青 管亮 李丹 金梁

常见问题解决

1、如外网访问网速较慢，启用数据缓冲：先进行数据缓冲下载；或在校园网内任意电脑下载至U盘、移动硬盘中，回家后插入电脑，就可以在任意时间不受网速影响查阅了。

The screenshot shows a web-based teaching platform interface. A 'Download Data Buffer' dialog box is open, listing 418 files for download, totaling 1.87G. The files include various image files (jpg, dwg) and PDF documents. The dialog box has options for 'Download thumbnails' and 'Download original files', and a 'Start Download' button. The background interface shows a table of assignments with columns for student name, assignment name, quantity, stage, score, grade, number of comments, and teacher remarks. A red callout box points to the 'Download Data Buffer' option in the assignment table. A green callout box points to the 'Download original files' option in the dialog box.

1、选中需要查阅的作业，点右键弹出菜单。

2、可以选择U盘或移动硬盘下载，回家后插入电脑，系统会自动识别

学生姓名	作业名称	数量	阶段	评分	等级	评论数	教师评语
杨小靖 陆正	控制	7	中-	C,	7	【吴松】该小组成果符合任务书要求。片区现状有	
曾建军 卢彦	安宁	0	,	,	0	【吴松】按照控制性详细规划的课程设计要求，方	
孔垂锦 曹松	安宁	3	良+	B,	3	【郑溪】>	
曾建军 杨晓	太平	0	优-	A,	0	【郑溪】>	
舒森 张发林	安宁	12	良-	B,	12	【郑溪】该小组能按照任务书的要求完成作业，张	
解元 王吉萍	安宁	22	良,	B,	22	【郑溪】该小组能按照任务书的要求完成作业，平	
杨乔戈 彭瀛	安宁	22	中,	C,	22	【郑溪】该小组能够按照任务书的要求基本完成作	
王晶 彭婉凌	安宁	2	优-, 优-	A, A,	2	【陈桔】该小组能够较好地按任务书完成作业，平	
卢攀登 潘园	安宁	25	良-, 良-	B, B,	25	【陈桔】该小组能按任务书完成作业，平时学习态	
周耘平 佟星	云南省安宁市太平新城北片区	34	正图	良,	B,	39	【陈桔】现状分析部分完整，规划方案总体合理，

合计将下载：418个文件，大小：1.87G

缩略图 下载原图(原文件)

数据缓存存至 C:\ OR平台\

开始下载

常见问题解决

2、每次调取文件系统有错误提示。

The screenshot shows a web application interface for Kunming University of Science and Technology. The main content area displays a list of courses with columns for student name, course name, submission time, score, and grade. A red callout box labeled "1、选择设置" points to a gear icon in the top navigation bar. An error message dialog box titled "设计课OR系统.exe - 没有磁盘" is displayed, with the text "驱动器中没有磁盘。请在驱动器 \Device\Harddisk1\DR1 中插入磁盘。" and buttons for "取消", "重试(T)", and "继续(C)". A blue callout box below the error message states "极少旧电脑可能会出现这个错误提示窗口". A settings dialog box titled "设置" is open, showing the "缓存设置" tab. A green callout box labeled "2、取消勾选，指定缓存盘。" points to the "自动搜索所有磁盘" checkbox, which is unchecked. Below it, the "指定缓存磁盘" dropdown menu is open, showing options for C:\, C:\, and D:\. The settings dialog also displays "缓存 C:\OR平台 占用529.0M" and a "清除缓存" button. At the bottom of the page, there is a status bar with the text "<No data to display>" and a list of online users.

1、选择设置

设计课OR系统.exe - 没有磁盘

驱动器中没有磁盘。请在驱动器 \Device\Harddisk1\DR1 中插入磁盘。

取消 重试(T) 继续(C)

极少旧电脑可能会出现这个错误提示窗口

2、取消勾选，指定缓存盘。

缓存设置 密码

搜索本地数据缓存磁盘

自动搜索所有磁盘

指定缓存磁盘 C:\

C:\

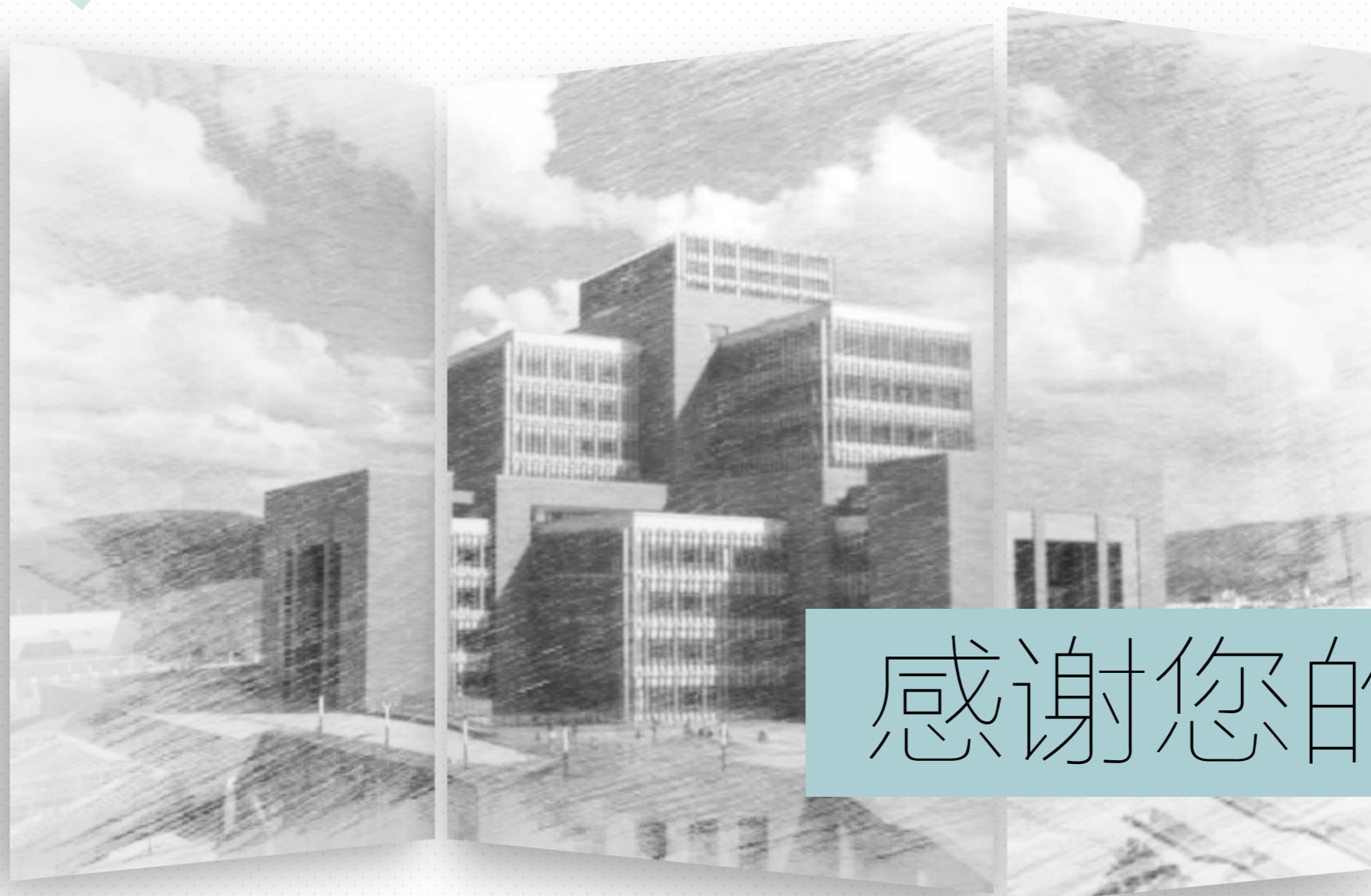
D:\

缓存 C:\OR平台 占用529.0M

清除缓存

<No data to display>

在线(14人): 范同鑫 李强 李晓娟 访问学生 周耘平 陈微晓 于斐 万美琼 邹体松 李蕾 朱灿 冉青 管高 李丹



感谢您的使用

昆明浩瀚软件工作室版权所有
昆明理工大学建筑与城市规划学院“互联网+建筑教育”实验室
技术支持: Wechat:jerry_car QQ:493177057@qq.com
昆明市呈贡区景明南路727号昆明理工大学建筑与城市规划学院建筑楼101室